Аннотации к рабочим программам. 1-4 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Изучение предмета “Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.  Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Восприятие произведений искусства”, “Графика”, “Живопись”, “Скульптура”, “Декоративно-прикладное искусство”, “Архитектура”, “Азбука цифровой графики”.  На изучение предмета «Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:   * 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); * 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 4 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| Иностранный язык | Рабочая программа по иностранному (английскому) языку для обучающихся 2 - 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:  -Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  -Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»  Рабочая программа раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на начальной ступени обязательного общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по изучаемому иностранному языку.  Общая характеристика учебного предмета «Иностранный (английский) язык»  В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.  Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.  Цели изучения учебного предмета «Иностранный (английский) язык»  Цели обучения иностранному языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.  Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:  1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника  2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения;  3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о  разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;  4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);  5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.  Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:  1) осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;  2) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;  3) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;  4) формирование регулятивных действий: планирование последовательных  «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;  5) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.  Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:  1) понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;  2) формирование предпосылок  социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;  3) воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;  4) воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;  5) формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».  Место учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в учебном плане  На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов. |
| Литературное чтение | Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Приоритетная **цель** обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.  Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.  Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих **задач**:   * формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; * достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; * осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; * первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; * овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; * овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации * для решения учебных задач.   Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.  Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.  На изучение предмета “Литературное чтение” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:   * 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю); * 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); * 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); * 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю). |
| Математика | Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.   * Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). * Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). * Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных * навыков использования математических знаний в повседневной жизни.   На изучение предмета “Математика” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:   * 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю); * 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); * 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); * 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю). |
| Музыка | Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:   * становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; * развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; * формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию.   На изучение предмета «Музыка” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:   * 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); * 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 4 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| Окружающий мир | Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:   * формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно- этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; * формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; * развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; * проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; * освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; * обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; * становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.   Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек и природа”, “Правила безопасности жизнедеятельности”.  На изучение предмета “Окружающий мир” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:   * 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); * 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); * 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); * 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю). |
| ОРКСЭ | Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Основными задачами ОРКСЭ являются:   * знакомство обучающихся с основами православной культуры по выбору родителей (законных представителей); * развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; * обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; * развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.   ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч). |
| Русский язык | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:   * приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; * овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; * овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; * использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; * развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.   Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. (1класс), УМК “Русский язык” Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. (2, 3, 4 классы).  Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика”, “Графика”,”Письмо”, “Орфография и пунктуация”; в рамках “Систематического курса” - “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.  Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Общие сведения о русском языке”, “Фонетика и графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Состав слова” (морфемика), “Морфология”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.  На изучение предмета “Русский язык” на ступени начального общего образования отводится 675 часов:   * 1 класс – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка. * 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю); * 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю); * 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю). |
| Родной язык  (русский) | Рабочая программа по родному (русскому) языку для обучающихся 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».  Для реализации программного содержания используется учебнометодический комплекс «Школа России»:  1. Александрова О.М., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В., Родной язык: Учебник: 1 класс: В 1 ч М.: Просвещение.  2. Александрова О.М., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В., Родной язык: Учебник: 2 класс: В 1 ч М.: Просвещение.  3. Александрова О.М., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В., Родной язык: Учебник: 3 класс: В 1 ч М.: Просвещение.  4. Александрова О.М., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В., Родной язык: Учебник: 4 класс: В 1 ч М.: Просвещение.  Учебно-методический комплекс «Перспектива»:  1. Александрова О.М., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В., Родной язык: Учебник: 1 класс: В 1 ч М.: Просвещение.  2. Александрова О.М., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В., Родной язык: Учебник: 2 класс: В 1 ч М.: Просвещение.  3. Александрова О.М., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В., Родной язык: Учебник: 3 класс: В 1 ч М.: Просвещение.  4. Александрова О.М., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В., Родной язык: Учебник: 4 класс: В 1 ч М.: Просвещение.  Изучение предмета «Родной (русский) язык» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:  - осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа;  - понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;  - овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;  - овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;  - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;  - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;  - приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.  Содержание курса «Родной (русский) язык» представлено в программе следующими разделами: «Язык и культура», «Культура речи», «Речь. Речевая деятельность. Текст»  На изучение родного (русского) языка в каждом классе начальной школы отводится 1 час в две недели. Программа рассчитана на 68 часов: 1 класс - 17 часов (33 учебные недели), 2 класс –17 часов (34 учебные недели). |
| Литературное чтение на родном языке | Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».  Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс «Школа России»:  1. Александрова О.М. Кузнецова М.И. Романова В.Ю. Беляева Н. В., Литературное чтение на родном русском языке: Учебник: 1 класс: В 1 ч  2. Александрова О.М. Кузнецова М.И. Романова В.Ю. Беляева Н. В., Литературное чтение на родном русском языке: Учебник: 2 класс: В 1 ч  3. Александрова О.М. Кузнецова М.И. Романова В.Ю. Беляева Н. В., Литературное чтение на родном русском языке: Учебник: 3 класс: В 1 ч  4. Александрова О.М. Кузнецова М.И. Романова В.Ю. Беляева Н. В., Литературное чтение на родном русском языке: Учебник: 4 класс: В 1 ч  Учебно-методический комплекс «Перспектива»:  1. Александрова О.М. Кузнецова М.И. Романова В.Ю. Беляева Н. В., Литературное чтение на родном русском языке: Учебник: 1 класс: В 1 ч  2. Александрова О.М. Кузнецова М.И. Романова В.Ю. Беляева Н. В., Литературное чтение на родном русском языке: Учебник: 2 класс: В 1 ч  3. Александрова О.М. Кузнецова М.И. Романова В.Ю. Беляева Н. В., Литературное чтение на родном русском языке: Учебник: 3 класс: В 1 ч  4. Александрова О.М. Кузнецова М.И. Романова В.Ю. Беляева Н. В., Литературное чтение на родном русском языке: Учебник: 4 класс: В 1 ч  Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:  - воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;  - включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;  - осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;  - развитие читательских умений. Достижение данных целей предполагает решение следующих задач:  - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;  - воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; - формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;  - обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;  - формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;  - совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;  - развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.  Содержание курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» представлено в программе разделом: «Речь устная и письменная»  На изучение литературного чтения на родном (русском) языке в каждом классе начальной школы отводится 1 час в две недели. Программа рассчитана на 68 часов: 1 класс - 16 часов (33 учебные недели), 2 класс - 17 часов (34 учебные недели). |
| Технология | Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология».  Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.  На изучение предмета «Технология» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:   * 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); * 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 4 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:   * Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; * Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура»   Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.  На изучение предмета “Физическая культура” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:   * 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); * 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); * 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);   4 класс – 68 часов (2 часа в неделю) |