

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 23.03.2022г.

«Утверждаю»
Директор школы
Г.С. Шемякова
Приказ №65-ОД от 23.03.2022г
Для

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной библиотеке
МБОУ «Верхнегнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность школьной библиотеки МБОУ «Верхнегнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» (далее – Школы).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минфина России от 30.03.2015 №52н «Общие формы первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями, и Методических указаний по их применению», приказом Минкультуры России от 08.10.2012 №1077 "Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда", письмом Минобрнауки России от 23.03.2004 № 14-51-70/13 "О Примерном положении о библиотеке общеобразовательного учреждения", письмом Министерства просвещения СССР от 14.05.1975 №28-М "О введении типового положения о школьной библиотеке", в соответствии с ФГОС.

1.3. Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.4. Деятельность библиотеки Школы (далее - библиотека) отражается в уставе школы. Обеспеченность библиотеки учебными, методическими и справочными документами учитывается при лицензировании школы.

1.5. Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке, утвержденным директором школы.

1.6. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются настоящим положением о библиотеке и правилами пользования библиотекой, утвержденными директором школы.

1.7. Общеобразовательное учреждение несет ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания библиотеки.

1.8. В библиотеке запрещается издание и распространение печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных частью первой статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

1.9. Согласно требованиям ФЗ-436 от 29.12.2010г. (с исправлениями на 29.06.2015г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» гл. 2, статьи 6–10, к услугам пользователей предоставляются фонды научно-педагогической, методической, учебной, отраслевой, справочной, художественной, а также периодические издания на традиционных и электронных носителях информации, каждый документ

которого имеет знак информационной продукции (графическое и (или) текстовое обозначение), соответствующий возрастным категориям пользователей.

1.10. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

2. Цели, задачи, функции библиотеки

2.1. Основными целями и задачами библиотеки образовательной организации являются:

- обеспечение участников образовательного процесса бесплатным доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (фонд учебников и учебных пособий, книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- привлечение учащихся к систематическому чтению учебной, художественной, научно-популярной литературы;
- организация чтения в целях успешного изучения учащимися учебных предметов, лучшего усвоения общеобразовательных программ;
- содействие развитию познавательных интересов и способностей учащихся;
- обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;
- осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:
- содействие педагогическим работникам в подборе методической литературы, информирование о новых поступлениях в библиотечный фонд;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

2.2. Библиотека выполняет следующие функции:

2.2.1. Формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации:

- комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;
- пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет; осуществляет приём, постановку на инвентарный учёт, обработку, систематизацию, организацию и сохранность документов;
- осуществляет плановые проверки фонда учебной литературы в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы, осуществляет редактирование данных по фонду учебной литературы школы в системе учёта учебных фондов (СУУФ).

2.2.2. Создает информационную продукцию:

- организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический), картотека комплектования учебной литературы;
- разрабатывает рекомендательные списки чтения, обзоры новых поступлений и т.п.

2.2.3. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание учащихся:

- предоставляет доступ к библиотечно - информационным ресурсам на различных носителях;
- организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;
- оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе учебной, самообразовательной и досуговой деятельности учащихся;

- организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности;
 - содействует педагогическим работникам в организации образовательного процесса.
- 2.2.4. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием учащихся;
- осуществляет текущее информирование педагогических работников (дни информации, обзоры новых поступлений).

2.2.5. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) учащихся:

- удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;
- консультирует по вопросам организации семейного чтения;
- консультирует по вопросам учебных изданий для учащихся.

3. Организация деятельности библиотеки

3.1. Общее руководство деятельностью библиотеки осуществляет руководитель образовательной организации.

3.2. Руководство библиотекой осуществляет библиотекарь, который назначается руководителем образовательной организации.

3.3. Библиотекарь несет ответственность в пределах своей компетенции за организацию и результаты деятельности библиотеки в соответствии с функциональными обязанностями.

3.4. Библиотекарь разрабатывает и представляет руководителю образовательной организации на утверждение следующие документы:

- положение о библиотеке, правила пользования библиотекой;
- структуру библиотеки, которая разрабатывается на основе объемов работ;
- планово-отчетную документацию.

3.5. Структуру библиотеки составляют:

- литература по отраслям знаний;
- учебная литература;

3.6. художественная и научно-популярная литература. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с программами и планами работы образовательной организации на основе библиотечно-информационных ресурсов.

3.7. Библиотека обеспечивается:

- комплектованием библиотечно-информационных ресурсов;
- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров и в соответствии с положениями санитарных правил и нормативов, обеспечивающими сохранность книг;
- современной электронно-вычислительной, телекоммуникационной и копировально-множительной техникой и необходимыми программными продуктами.
- ремонтом и сервисным обслуживанием техники и оборудования библиотеки;
- библиотечной техникой и канцелярскими принадлежностями.

3.8. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет руководитель образовательной организации в соответствии с уставом образовательной организации.

3.9. Режим работы библиотеки определяется в соответствии с правилами внутреннего распорядка образовательной организации. При определении режима работы библиотеки предусматривается выделение:

- не менее одного раза в месяц – методического дня.

4. Основные правила пользования библиотекой

4.1. Необходимым условием работы библиотеки является взаимно вежливое отношение читателей и работников библиотеки, соблюдение ими тишины, порядка и бережного отношения к фонду и имуществу библиотеки.

4.2. Читатели в верхней одежде в библиотеку не допускаются.

4.3. Запись читателей производится на абонементе.

4.4. На каждого читателя заполняется читательский формуляр установленного образца как документ, дающий право пользоваться библиотекой.

4.5. При записи читатели должны ознакомиться с правилами пользования библиотекой и подтвердить обязательство об их выполнении своей подписью на читательском формуляре.

4.6. Порядок выдачи литературы:

— учебники, методическая литература и прочие печатные издания, соответствующие учебным программам, выдаются на весь год и в течение всего учебного года.

— книги основного фонда выдаются на 15 дней, количество книг и журналов не более 5 экз.:

срок пользования книгами может быть продлен, но не более двух раз при условии, что на данную книгу нет заявок от других читателей;

— сроки пользования материалами, необходимыми для творческих работ, оговариваются при выдаче;

— справочная литература выдается только в читальный зал без права выноса из библиотеки.

4.7. Читатели, не сдавшие книги в указанные сроки, считаются должниками и получают книги только после сдачи своих задолженностей.

4.8. Читатели, утратившие или испортившие книги, заменяют их такими же копиями или изданиями, признанными равноценными. При невозможности замены возмещают реальную рыночную стоимость издания.

4.9. Сроки сдачи учебной литературы в конце учебного года:

— художественной литературы -- не позднее 25 мая текущего учебного года;

— учебников -- не позднее:

- для начальной и основной школы 1 июня текущего учебного года;

- для выпускных классов 20 июня текущего учебного года

Примечание: Для выпускных классов сроки сдачи художественной и учебной литературы могут быть изменены по договоренности с библиотекой.

4.10. Личное дело выдается учащимся только после возвращения литературы, взятой на абонементе библиотеки: выбывающие сотрудники отмечают в библиотеке свой обходной лист.

5. Управление. Штаты

5.1. Управление библиотекой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и уставом школы.

5.2. Общее руководство деятельностью библиотеки осуществляет директор школы.

5.3. Руководство библиотекой осуществляет библиотекарь, который несет ответственность в пределах своей компетенции перед педагогическим коллективом и директором школы, обучающимися, их родителями (иными законными представителями) за организацию и результаты деятельности библиотеки в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом школы.

5.4. Библиотекарь назначается директором школы, может являться членом педагогического коллектива и входить в состав педагогического совета общеобразовательного учреждения.

5.5. Методическое сопровождение деятельности библиотеки обеспечивает специалист (методист) по учебным фондам и школьным библиотекам МКУ ИМЦ - органа управления образованием, системы переподготовки и повышения квалификации, регионального информационного центра.

5.6. Порядок комплектования штата библиотеки школы регламентируется её уставом.

5.7. На работу в библиотеку принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и (или) квалификации.

5.8. Работник библиотеки может осуществлять педагогическую деятельность. Совмещение библиотечно-информационной и педагогической деятельности осуществляется работником библиотеки только на добровольной основе.

5.9. Трудовые отношения работников библиотеки и общеобразовательного учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

6. Учет поступления и выбытия документов библиотечного фонда

6.1. Сведения о включаемых в библиотечный фонд документах фиксируются в книге инвентарного учета библиотечного фонда.

6.2. Суммарный учет поступления документов ведется в книге суммарного учёта.

6.3. Документы, подготовленные к приему в библиотечный фонд и сверенные с Федеральным списком экстремистских материалов, подвергаются первичной обработке и инвентарному учету.

6.4. Инвентарный учет документов осуществляется путем присвоения каждому экземпляру документа инвентарного номера. Инвентарный номер закрепляется за документом на все время его нахождения в фонде библиотеки. Инвентарные номера исключенных из фонда документов не присваиваются вновь принятым документам. Учебная литература (количеством более 10 экземпляров) учитывается партией под одним инвентарным номером.

6.5. Инвентарные номера проставляются непосредственно на документах и отражаются в книге инвентарного учета документов.

6.6. В книгу инвентарного учета вносятся данные о каждом документе: дата записи в регистре, инвентарный номер, краткое библиографическое описание документа (автор, заглавие, том, часть, выпуск, место и год издания), цена документа, общая сумма (при многоэкземплярности).

6.7. Индивидуальный учет периодических изданий (журналы, газеты) ведется в регистрационной картотеке периодических изданий, предназначенной для учета каждого названия.

6.8. Документы, включаемые в фонд библиотеки, маркируются книжные авторские знаки, коды библиотечно - библиографической классификации.

6.9. На документах, являющихся приложением к основному носителю и его неотъемлемой частью, проставляются те же реквизиты, что и на основном документе.

6.10. На принятых первичных учетных документах производится запись, подтверждающая, что поступившие документы приняты в библиотечный фонд как в объект особо ценного движимого имущества или как в объект иного движимого имущества.

6.11. Первичные учетные документы, подтверждающие факт поступления, передаются в бухгалтерию для включения в учет библиотечного фонда.

6.12. Документы выбывают из библиотечного фонда в связи с физической утратой или частичной либо полной утратой потребительских свойств. Выбывающие документы исключаются из библиотечного фонда и списываются.

6.13. Выбытие документов из библиотечного фонда оформляется актом о списании исключенных объектов библиотечного фонда по форме 0504144 (далее – акт о списании), утвержденной приказом Минфина России от 30.03.2015 № 52н.

6.14. К акту о списании прилагается список на исключение объектов библиотечного фонда (далее – список), который включает следующие сведения: инвентарный номер документа, краткое библиографическое описание, цену документа, зафиксированную в книге инвентарного учета документов, коэффициент переоценки, цену после переоценки и общую стоимость исключаемых документов.

6.15. К акту о списании по причине утраты и списку прилагаются документы, подтверждающие утрату (пояснительная записка, в случае утери участником образовательного процесса – акт возмещения ущерба, о замене на аналогичный документ).

6.16. После завершения мероприятий, предусмотренных актом о списании, первый экземпляр акта о списании со списком и документом, подтверждающим выбытие, передается в бухгалтерию, второй экземпляр остается в библиотеке.

7. Проверка наличия документов библиотечного фонда

7.1. Проверка наличия документов библиотечного фонда (далее – проверка фонда) производится в обязательном порядке:

- при выявлении фактов хищения, злоупотребления или порчи документов;
- в случае стихийного бедствия, пожара или других чрезвычайных ситуаций, вызванных экстремальными условиями;
- при реорганизации или ликвидации библиотеки.

7.2. При выявлении в процессе проверки фонда отсутствующих документов и невозможности установления виновных лиц убытки по недостаткам списываются в соответствии с действующим законодательством.

8. Делопроизводство

8.1. Организация работы с документами по учету библиотечного фонда осуществляется по правилам ведения делопроизводства.

8.2. В библиотеке ведется и хранятся:

- инвентарные книги;
- книги суммарного учета;
- бланки заказа учебников;
- акты выдачи учебников по классам;
- акты о списании исключенных объектов библиотечного фонда;
- учетные документы, подтверждающие поступление документов в библиотечный фонд (копии накладных);
- акты о проведении инвентаризации и проверки фонда;
- тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных;
- тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу (брошюрный фонд);
- дневник работы школьной библиотеки;
- читательские формуляры;
- Федеральные законы:
 - Закон «Об Образовании в Российской Федерации»;
 - Закон РФ «О библиотечном деле»;
 - Обновленный «Федеральный список экстремистских материалов».

9. Права и обязанности работников библиотеки:

9.1. Работники библиотек имеют право:

9.1.1. Самостоятельно выбирать формы, средства и методы библиотечно-информационного обслуживания образовательного и воспитательного процессов в соответствии с целями и задачами, указанными в уставе школы и положении о библиотеке школы;

9.1.2. Проводить в установленном порядке факультативные занятия, уроки и кружки библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры; Изымать и реализовывать документы из фондов в соответствии с инструкцией по учету библиотечного фонда;

9.1.3. Определять в соответствии с правилами пользования библиотекой школы, утвержденными директором школы, и по согласованию с управляющим советом виды и размеры компенсации ущерба, нанесенного пользователями библиотеке;

9.1.4. Участвовать в управлении школы в порядке, определяемом уставом школы;

9.1.5. Библиотекарь школы может иметь ежегодный отпуск 28 календарных дней и дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с коллективным договором между работниками и руководством школы или иными локальными нормативными актами (педагог-библиотекарь может иметь ежегодный отпуск 56 календарных дней);

9.1.6. Быть представленными к различным формам поощрения, наградам и знакам отличия, предусмотренным для работников образования и культуры;

9.1.7. Участвовать в соответствии с законодательством Российской Федерации в работе библиотечных ассоциаций или союзов.

9.2. Работники библиотек обязаны:

9.2.1. Обеспечить пользователям возможность работы с информационными ресурсами библиотеки;

9.2.2. Информировать пользователей о видах предоставляемых библиотекой услуг;

9.2.3. Обеспечить научную организацию фондов и каталогов (расстановка отраслевой литературы по системе ББК; расстановка учебной литературы по классам);

9.2.4. Формировать фонды в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, образовательными программами школы, интересами, потребностями и запросами всех категорий пользователей школьной библиотеки;

9.2.5. Совершенствовать информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание пользователей;

9.2.6. Обеспечивать сохранность использования носителей информации, их систематизацию, размещение и хранение;

9.2.7. Отчитываться в установленном порядке перед руководителем общеобразовательного учреждения;

9.2.8. Повышать квалификацию.

9.2.9. Библиотекарь должен не реже чем 1 раз в 6 месяцев проводить сверку всего библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы в соответствии ч.ч. 1,2 ст.13 Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». По итогам данной сверки работник библиотеки должен заполнить Акт о сверке школьного библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы в соответствии с приложением 1.

10. Права и обязанности пользователей библиотек

10.1. Пользователи библиотеки имеют право:

10.1.1. Получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых библиотекой услугах;

10.1.2. Пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

10.1.3. Получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

10.1.4. Получать во временное пользование на абонементе и в медиатеке печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

10.1.5. Продлевать срок пользования документами;

10.1.6. Получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

10.1.7. Получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием;

10.1.8. Получать полный комплект учебной литературы в соответствии с образовательной программой и ФПУ.

10.1.9. Участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой;

10.1.10. Обращаться для разрешения конфликтной ситуации к руководителю общеобразовательного учреждения.

10.2. Пользователи библиотеки обязаны:

10.2.1. Соблюдать правила пользования библиотекой;

10.2.2. Бережно относиться к произведениям печати (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю;

10.2.3. Поддерживать порядок расстановки книг в открытом доступе библиотеки, расположения карточек в каталогах и картотеках;

10.2.4. Пользоваться ценными и справочными документами только в помещении библиотеки;

10.2.5. Убедиться при получении документов в отсутствии дефектов, а при обнаружении проинформировать об этом работника библиотеки. Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемых документах несет последний пользователь.

10.2.6. Возвращать документы в библиотеку в установленные сроки;

10.2.7. Заменять документы библиотеки в случае их утраты или порчи им равноценными либо компенсировать ущерб в размере, установленном правилами пользования библиотекой;

10.2.8. Полностью рассчитаться с библиотекой по истечении учебного года, срока обучения или работы в общеобразовательном учреждении.

10.3. Порядок пользования библиотекой:

10.3.1. Запись обучающихся общеобразовательного учреждения в библиотеку производится по списочному составу класса в индивидуальном порядке, педагогических и иных работников общеобразовательного учреждения, родителей (иных законных представителей) обучающихся - по паспорту или Ф.И.О. и контактному телефону;

10.3.2. Перерегистрация пользователей библиотеки производится ежегодно;

10.3.3. Документом, подтверждающим право пользования библиотекой, является читательский формуляр;

10.3.4. Читательский формуляр фиксирует дату выдачи пользователю документов из фонда библиотеки и их возвращения в библиотеку;

10.3.5. Комплекты учебной литературы выдаются по актам передачи во временное пользование классным руководителям;

10.3.6. Учебная литература передается обучающимся по раздаточным ведомостям.

10.4. Порядок пользования документами.

10.4.1. Максимальные сроки пользования документами: - учебники и учебные пособия - учебный год; - научно-популярная, познавательная, художественная литература - 1 месяц; - периодические издания, издания повышенного спроса - 15 дней;

10.4.3. Пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей;

10.5. Порядок пользования медиатекой.

10.5.1. Документы, предназначенные для работы в медиатеке, на дом не выдаются;

10.5.2. Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в медиатеке.

10.6. Порядок работы с компьютером, расположенным в медиатеке:

10.6.1. Работа с компьютером участников образовательного процесса производится по графику, утвержденному руководителем учреждения, и в присутствии сотрудника библиотеки;

10.6.2. Разрешается работа за одним персональным компьютером не более двух человек одновременно;

10.6.3. Пользователь имеет право работать с нетрадиционным носителем информации после предварительного тестирования его работником библиотеки; По всем вопросам поиска информации в Интернете пользователь должен обращаться к работнику библиотеки; запрещается обращение к ресурсам Интернета, предполагающим оплату;

10.6.4. Работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям.

11. Порядок обеспечения условий доступности для детей-инвалидов библиотеки и библиотечного обслуживания в МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» обеспечивают:

- содействие помощи инвалиду при входе в здание школы и выхода из него;
- сопровождение инвалидов, имеющих нарушения функции зрения и самостоятельного передвижения, оказание им помощи на территории библиотеки;
- оказание сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию библиотеки наравне с другими лицами;
- оказание инвалидам необходимой помощи в доступной для них форме в уяснении порядка предоставления и получения услуги, в оформлении установленных регламентом (порядком) ее предоставления документов, в совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- предоставление инвалидам необходимых услуг в дистанционном режиме;
- предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту пребывания инвалида;
- предоставление инвалидам для получения государственной услуги в электронном виде возможности направить заявление через Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) <http://www.gosuslugi.ru/> путем заполнения специальной интерактивной формы с обеспечением идентификации получателя, конфиденциальности и мониторинга хода предоставления услуги.

11.1. Для обеспечения читателей-инвалидов необходимой информацией и услугами в том же объеме и того же качества, что и всех остальных пользователей, библиотека организует:

- формирование, хранение и предоставление пользователям фонда документов, включающего издания, аудиовизуальные и тактильные материалы, электронные и иные документы, предназначенные для слепых и слабовидящих;
- беспрепятственный доступ к информации инвалидам по зрению на основе использования адаптивных технологий и тифлотехнических средств при стационарном обслуживании;
- внестанционные формы обслуживания на дому детей-инвалидов, не имеющих возможности посещать библиотеку по причинам различных заболеваний.

Дети-инвалиды, которые не имеют возможности посещать библиотеку в силу ограничений, могут обратиться в администрацию МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» или непосредственно к библиотекарю лично, по телефону или путем отправления сообщения на электронный адрес. В случае отсутствия у получателя Услуги телефонной и электронной связи, его просьбу о предоставлении Услуги имеют право передать в удобной форме его законные представители, родственники, социальные работники, знакомые.

Получателю Услуги сообщают о дате и времени посещения его библиотекарем в течение 3-х дней с момента поступления заявки.

Каждого получателя Услуги на дому библиотекарь посещает 1 раз в месяц согласно составленному графику или по личной заявке получателя Услуги.

11.2. При предоставлении услуг пользователям с ограничениями возможностями здоровья работники МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» должны:

- обеспечивать их безопасность, комфорт, беспрепятственный доступ к библиотечному и информационному пространству с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности;
- обеспечивать периодической, научной, учебно-методической, справочно - информационной и художественной литературой для детей-инвалидов, в том числе издаваемой на магнитофонных кассетах и рельефно-точечным шрифтом Брайля, для образовательных организаций и библиотек, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных организаций является расходным обязательством субъектов Российской Федерации;
- осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения.

12. Заключительные положения

12.1. Настоящее *Положение о школьной библиотеке* является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

12.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

12.3. Положение о библиотеке общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1. настоящего Положения.

12.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.