

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхнеигнашкинская средняя общеобразовательная школа имени Власа Захаровича Иванова-Паймена"

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
Протокол №1
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
директор
Г.С.Шемякова
Приказ № 86-ОД
от 28.08.2024



**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**(Вариант 1)
на 2024-2025 учебный год
4 класс**

в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026.

Учебный план МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» разработан методическим советом школы на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с вступившими в действие изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – Стандарт).
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 (далее – ФАООП УО).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»

МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»

Учебный план сформирован с целью реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена», разработанной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, составлен в соответствии с требованиями СанПиН, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 4 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 4 классе организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован календарным Учебным графиком на 2024/-2025 учебный год.

Учебный план для обучающихся 4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

В предметной области **«Язык речевая практика»** предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». На изучение предмета «Русский язык» в 4 классах отводится по 3 часа, на предмет «Чтение» - 4 часа на предмет «Речевая практика» - по 2 часа в каждом классе.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика», на изучение которой отводится 4 часа в неделю.

В предметной области **«Естествознание»** предполагается изучение предмета «Мир природы и человека», на который выделено по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Искусство»** предполагает изучение предметов «Музыка» по 1-му часу и Рисование (Изобразительное искусство) по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Ручной труд» - 1 час в неделю.

В предметной области **«Физическая культура»** предполагается изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» - по 3 часа в неделю в каждом классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- логопедические занятия по 3 часа;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов по 2 часа;
- ритмика 1 час.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное 4 часа в классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2024-2025 учебный год
4 класс (обучающиеся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	3	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование(изобразительное искусство)	1	1
Технология	Ручной труд	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
	Русский язык	1	1
	Математика	1	1
	Мир вокруг нас	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>			
Логопедические занятия		3	
Ритмика		1	6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	
Внеурочная деятельность		4	4