

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхнеигнашкинская средняя общеобразовательная школа имени Власа Захаровича Иванова-Паймена"

РАССМОТРЕНО  
на заседании педсовета  
Протокол №1  
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
Г.С.Шемякова  
Приказ № 865-ОД  
от 28.08.2024



**Учебный план  
адаптированной основной общеобразовательной  
программы образования обучающихся  
с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год**

в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026.

с.Верхнеигнашкино 2024

Учебный план МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составлен в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 и на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026.

В реализации АООП УО (вариант 1) выделено два этапа:

I этап - 1 - 4 классы и дополнительный класс;

II этап - 5 - 9 классы.

Недельный учебный план представлен второго этапа обучения: 2 этап - V - IX классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с V по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели во V - IX классах).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области учебного плана** представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении. Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Внеурочная деятельность** обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 18

декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.



# Недельный учебный план АООП УО (Вариант 1) обучающихся 5 – 9 классовна

## 2024-2025 учебный год

в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	12
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	2.1.Математика	4	3	3	10
	2.2.Информатика	-	1	1	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	-	-	2
	3.2.Биология	-	2	2	4
	3.3 География	-	2	2	4
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	4.2. Мир истории	-	-	-	-
	4.3. История Отечества	-	2	2	4
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
7. Технологии	7.1. Труд (технология), профиль:	6	7	7	20
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>85</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Адаптивная физическая культура		1	1	1	3
Математика		1	-	-	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>89</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
логопедические занятия		3	3	3	15
ритмика		1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности:		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
спортивно-оздоровительная деятельность		1	1	1	5
проектная деятельность		1	1	1	5
художественно-эстетическая творческая деятельность		1	1	1	5
информационная культура		1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Всего часов</b>		<b>-</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>120</b>