

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеигнашкинская средняя общеобразовательная школа имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»

«Согласовано»
педагогическим советом
Протокол № 9 от 15.04.2025г.

«Утверждаю»
Директор школы
Г.С. Шемякова
Приказ № 43-ОД от 15.04.2025 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Содержание и качества подготовки обучающихся. Сведения о выпускниках.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка качества материально-технического обеспечения
8. Оценка внутренней системы оценки качества образования

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ

**«ВЕРХНЕИГНАШКИНСКАЯ СОШ ИМЕНИ ВЛАСА
ЗАХАРОВИЧА ИВАНОВА-ПАЙМЕНА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеигнашкинская средняя общеобразовательная школа имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеигнашкинская средняя общеобразовательная школа имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»	461818, Оренбургская область, Грачевский район, село Верхнеигнашкино, улица Советская, дом 10	5627002623
		ИНН
		1025602394542
		ОГРН

(полное наименование
образовательного учреждения
согласно уставу)

(юридический адрес образовательного учреждения
согласно уставу)

Лицензия №	0004438	серия	56Л01	рег. номер	2394	срок действия	бессрочно
------------	---------	-------	-------	------------	------	---------------	-----------

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)
--

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	4 года	МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»
Программа основного общего образования	5 лет	МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»
Программа среднего общего образования	2 года	МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»
Дошкольное образование		МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»
Дополнительное образование детей и взрослых		МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»

Действующее
свидетельство
о государственной
аккредитации

№

0003717

серия

56A01

рег. номер

2053

дата выдачи

13 октября 2016г.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству
о государственной аккредитации

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)

образования)		
Программа начального общего образования	общеобразовательные программы начального общего образования	МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»
Программа основного общего образования	общеобразовательные программы основного общего образования	МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»
Программа среднего общего образования	общеобразовательные программы среднего общего образования	МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации

тип

Бюджетное
общеобразовательное
учреждение

вид

средняя общеобразовательная
школа

Учредителем учреждения является муниципальное образование Грачёвский район Оренбургской области.
Полномочия Учредителя Бюджетного учреждения от имени администрации Грачёвского района осуществляет отдел образования.

Работа МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» строится на основе нормативно-правовых документов в соответствии с целями и задачами инновационной, научно-методической и учебно-воспитательной работы, направленной на создание гибкой системы управления и оптимальных условий, способствующих творческой самореализации и росту интеллектуального потенциала личности.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей, учащихся и родителей с опорой на их инициативу и творчество.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей.

Программа развития МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» разработана педагогическим коллективом до 2029 года, рассмотрена и принята на заседании педагогического совета школы, утверждена приказом директора школы.

Реализация образовательной деятельности осуществляется на основании основной образовательной программы МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» и учебного плана.

Учебный план МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» формируется ежегодно с учетом социального заказа, с ориентацией на образовательный запрос родителей и учащихся. Данный документ определяет количество и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, недельную учебную нагрузку на одного ученика, формы промежуточной аттестации. Данный учебный план разработан с учетом кадрового потенциала, материального оснащения, практических возможностей и традиций школы.

Форма обучения: очная.

Продолжительность учебного года в 1-11 классах составляла 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

ВЫВОД: В МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» формируются коллегиальные органы управления – Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право учителям планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы учебных и элективных курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещения уроков учителями, методических мероприятий, анкетирования педагогов, родителей.

На еженедельных планерках уточняются выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются и вывешиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы независимой оценки качества образования;
2. Повышения инновационной активности учителей;
3. Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. Совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В школе реализуются следующие программы:

- Программа воспитания;
- Программа профилактики девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Программа информатизации образовательного учреждения.

Коллегиальными формами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива представляет собой основную форму непосредственного участия работников образовательной организации в ее управлении. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники учреждения.

К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива относятся вопросы:

- принятия Устава, внесения в него изменений и дополнений;
- обсуждение и принятие плана развития Учреждения;
- участия в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принятия решения о заключении коллективного договора;
- формирования первичной профсоюзной организации работников Учреждения;
- избрания комиссии по трудовым спорам, комиссии по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию;
- выдвижения требований к работодателю по поводу заключения, изменения и выполнения коллективного договора, соглашений по социально-трудовым вопросам;
- заслушивания отчетов директора о выполнении задач основной уставной деятельности;
- разрешения конфликтных ситуаций между работниками и администрацией;
- принятия решений по вопросам, не отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции других органов.

На рассмотрение общего собрания могут выноситься вопросы по инициативе работников, профсоюзной организации, администрации, либо по совместной инициативе профсоюзной организации и администрации.

Собирается общее собрание не менее двух раз в год или по мере необходимости. Председателем общего собрания является директор Учреждения. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава работников. Решения на общем собрании трудового коллектива принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

Решения общего собрания, принятые в пределах его компетенции и не противоречащие действующему законодательству и уставу Учреждения, являются рекомендательными для администрации и всех работников.

Решения общего собрания, утвержденные приказом директора Учреждения, становятся обязательными для исполнения.

Срок полномочий общего собрания не ограничен.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;
- принимает решение о формах проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, о переводе в следующий класс условно, об отчислении обучающегося на основе представления директора, о выпуске обучающихся при получении ими основного общего и среднего общего образования из МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию методик образовательного процесса;
- рассматривает состояние и итоги учебной работы Учреждения, воспитательной работы;
- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Педагогический совет выбирает из своего состава секретаря, который ведет протоколы. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем. Педагогический совет учреждения заседает по мере необходимости, но не реже 5 раз в год.

Решение Педагогического совета учреждения является правомочным, если на заседании присутствуют не менее двух третей педагогических работников учреждения и, если за него проголосуют более половины присутствующих педагогов.

Процедура голосования определяется Педагогическим советом учреждения.

Решение Педагогического Совета реализуется приказом директора учреждения.

Срок полномочий педагогического совета не ограничен.

Совет родителей – коллегиальный орган управления, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей избирается сроком на один год на родительских собраниях простым большинством голосов по одному представителю из класса. Из состава Совета родителей избирается председатель и секретарь.

Основные задачи Совета родителей:

- укрепление связей между семьей и школой в целях обеспечения единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи, повышения его результативности.

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» и организации учебно-воспитательного процесса.

Совет обучающихся – коллегиальный орган управления, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Школы и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется сроком на 2 года. Совет обучающихся имеет право: участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, готовить и вносить предложения директору МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся, участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Школы.

Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются органами управления МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» в соответствии со своей компетенцией. Локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) принимаются с учетом мнения представительных органов обучающихся, родителей (законных представителей). Локальные нормативные акты, затрагивающие права работников в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, принимаются с учетом мнения представительных органов работников. Согласованные локальные нормативные акты утверждаются приказом директора Учреждения.

В школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся работе с ними. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, участвуют в работе родительского всеобуча.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж в должности
Директор	Шемякова Гульнар Салаватовна	Высшее, география, менеджер образования, 23 года	9 лет
Заместитель директора по УВР	Иванова Валентина Петровна	Высшее, математика, менеджмент в образовании, 15 лет	9 лет
Заместитель директора по ВР	Трофимова Марина Николаевна	Среднеспециальное, учитель начальных классов, менеджмент в образовании, 37 лет	3 года

Общее управление школой осуществляет директор Шемякова Гульнар Салаватовна, в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена».

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Модель управления школой построена на основе вертикально-горизонтального соподчинения нескольких уровней управления:

1. Орган государственно-общественного управления – Общее собрание трудового коллектива;
2. Орган управления общеобразовательным учреждением – Педагогический совет;
3. Исполнительный орган – Администрация школы;
4. Органы самоуправления – профсоюз, ученическое самоуправление, родительская общественность;
5. Орган оперативного управления – методические объединения учителей, педагогический коллектив.

Данная структура позволяет выполнять стратегические и тактические задачи планирования и жизнедеятельности МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена», осуществлять основные принципы современного менеджмента образования: единоначалия и коллегиальности, централизации и децентрализации. Главное в этой структуре взаимодополнение и сотрудничество, взаимодействие и соуправление всех субъектов образовательной среды школы: родителей, педагогического коллектива, коллектива учащихся, общественных организаций и администрации школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Структурными подразделениями МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» являются классы:

- начальное общее образование (1-4 классы)
- основное общее образование (5-9 классы)
- среднее общее образование (10-11 классы)

ВЫВОД: Управление в МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

3. Содержание и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОН НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОН ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОН СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Грачевский район от 30.04.2019 г. № 225-п;
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 19.12.2001 г. серия 56 № 003548552;
- Программа развития;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:
 - Правила приема обучающихся
 - Режим занятий обучающихся
 - Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
 - Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся и др.

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 40 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- программы внеурочной деятельности.

Переход на обновленные ФГОС

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» в 2024 году продолжила внедрение в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т.д. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги показали функциональные возможности платформы как для педагога, так и для обучающихся.

МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся и родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В учебный период 2023-2024 учебного года, первого полугодия 2024-2025 учебного года в школе отсутствуют обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

Программы раскрывают механизм интеграции учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, воспитательной работы в целях раскрытия и развития потенциала каждого ученика.

Программы позволяют реализовать основные задачи начального, основного общего образования: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально - ценностного позитивного отношения к себе и окружающим и выражают основные педагогические взгляды педагогов нашей школы в обучении и воспитании школьников.

В соответствии с образовательной программой в 2023-2024 учебном году составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

На начало 2024 года в МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» обучался 41 обучающийся и на конец 2024 года количество составило 41 обучающийся.

Классы	Начало 2024 года		Конец 2024 года	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
1	1	3	1	3
2	1	3	1	3
3	1	5	1	4
4	1	7	1	5
5	-	-	1	6
6	1	2	1	1
7	1	6	1	3
8	1	7	1	6
9	1	5	1	7
10	1	2	1	1
11	1	1	1	2
Итого	10	41	11	41

Движение учащихся по четвертям

четверть	Число уч-ся на начало четверти	прибыло	выбыло	Число уч-ся на конец четверти
3 чет. 2023-2024 уч. г	41	0	1	40
4 чет. 2023-2024 уч. г	41	0	0	40
1 чет. 2024-2025 уч.г	40	1	0	41
2 чет. 2024-2025 уч.г	41	0	0	41

В целом, за 2024 год контингент обучающихся не изменился.

Успеваемость и качество знаний

Итоги успеваемости учащихся за 2023-2024 учебный год:

Наименование ОУ	Всего учащихся	Успеваемость %	Качество, %	Неусп. (к-во, %)	Количество учащихся в классе:										
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МБОУ "Верхнеигнашкинская СОШ им.В.З.Иванова-Паймена"	40	100	30	0%	3	3	5	7	0	2	6	7	4	2	1
Отличников:						0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Хорошистов:						2	0	2	0	0	1	1	2	0	1
Успевают на удовлетворительно:						1	4	4	0	2	5	6	3	0	0

Итоги успеваемости учащихся за I четверть 2024-2025 учебного года:

Наименование ОУ	Всего учащихся	Успеваемость %	Качество, %	Неусп. (к-во, %)	Количество учащихся в классе:										
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МБОУ "Верхнеигнашкинская СОШ им.В.З.Иванова-Паймена"	41	100	20	0	3	3	4	5	6	1	3	6	7	1	2
Отличников:						0	0	1	0	0	0	0	0		
Хорошистов:						2	2	0	2	0	0	0	0		
Успевают на удовлетворительно:						1	1	4	4	1	3	6	6		

Итоги успеваемости учащихся за II четверть 2024-2025 учебного года:

Наименование ОО	Всего обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Неусп. (к-во, %)	Количество обучающихся в классе:										
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МБОУ "Верхнеигнашкинская СОШ им.В.З.Иванова-Паймена"	41	100	19	0	3	3	4	5	6	1	3	6	7	1	2
на "5"						0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
на "4" и "5"						1	2	0	2	0	0	0	0	1	0
на "3"						2	2	4	4	1	3	6	7	0	2
на "2"						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ промежуточной аттестации обучающихся ОУ в 2023-2024 учебном году

Уровень образования	Классы	Количество условно переведенных в следующий класс	Количество оставленных на повторное обучение по итогам ПА
Начальный	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
ИТОГО (по уровню)		0	0
	6	0	0
	7	0	0
	8	0	0
	9	0	0
ИТОГО (по уровню)		0	0
Средний	10	0	0
	11	0	0
ИТОГО (по уровню)		0	0
Итого по ОУ		0	0

В 2023-2024 учебном году нет условно переведенных и оставленных на повторное обучение.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2023-2024 учебном году.

Мониторинг показателей ОГЭ и ЕГЭ за последние 3 года.

Сведения МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ им. В. З. Иванова-Паймена» о результатах ЕГЭ, ОГЭ за 2021-2022 учебный год

	Рус. яз (ср. балл)	Матем (проф) (ср. балл)	Матем (Баз) (ср. балл)	Информ (ср. балл)	Физика (ср. балл)	История (ср. балл)	Общество зн. (ср. балл)	Географ (ср. балл)	Химия (ср. балл)	Биология (ср. балл)	Анг.яз (ср. балл)
ЕГЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГЭ	25,0	13,5	-	-	-	-	-	20,0	-	25,0	-

Сведения МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ им. В. З. Иванова-Паймена» о результатах ЕГЭ, ОГЭ за 2022-2023 учебный год

	Рус. яз (ср. балл)	Матем (проф) (ср. балл)	Матем (Баз) (ср. балл)	Информ (ср. балл)	Физика (ср. балл)	История (ср. балл)	Общество зн. (ср. балл)	Географ (ср. балл)	Химия (ср. балл)	Биология (ср. балл)	Анг.яз (ср. балл)
ЕГЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГЭ	30	12,7	-	-	-	-	25,4	21,2	18	27,7	-

Сведения МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ им. В. З. Иванова-Паймена» о результатах ЕГЭ, ОГЭ за 2023-2024 учебный год

	Рус. яз (ср. балл)	Матем (проф) (ср. балл)	Матем (Баз) (ср. балл)	Информ (ср. балл)	Физика (ср. балл)	История (ср. балл)	Общество зн. (ср. балл)	Географ (ср. балл)	Химия (ср. балл)	Биология (ср. балл)	Анг.яз (ср. балл)
ЕГЭ	64	34	-	-	-	-	48	-	-	-	-
ОГЭ	25,75	14,75	-	-	-	-	21,25	19,75	-	-	-

Все выпускники 9 класса успешно сдали ГИА, 1 обучающийся продолжает обучение в 10 классе, 3 обучающихся поступили и обучаются в г.Бузулуке: 1 обучающийся в ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Бузулукский финансово-экономический колледж, 1 обучающийся в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», 1 обучающийся учится в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж».

Сведения о результатах ВПР за 2021-2022 уч. год и за 2022-2023 уч. год (осень)

	Рус. яз (ср. балл)	Матем (проф) (ср. балл)	Матем (Баз) (ср. балл)	Информ (ср. балл)	Физика (ср. балл)	История (ср. балл)	Обществозн. (ср. балл)	Географ (ср. балл)	Химия (ср. балл)	Биология (ср. балл)	Анг.яз (ср. балл)	Окружающий мир (ср. балл)
ВПР 5 кл.	22,33	8,33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18,0
ВПР 6 кл.	30,0	9,4	-	-	-	8,2	-	-	-	15,8	-	-
ВПР 7 кл.	33,83	8,5	-	-	-	7,17	-	-	-	14,67	-	-
ВПР 8 кл.	30,25	8,25	-	-	-	8,0	16,0	-	-	-	15,3	-
ВПР 9 кл.	34,71	9,33	-	-	-	-	11,0	-	17,0	-	-	-
ВПР 11 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сведения о результатах ВПР за 2022-2023 уч. год

	Рус. яз (ср. балл)	Матем (проф) (ср. балл)	Матем (Баз) (ср. балл)	Информ (ср. балл)	Физика (ср. балл)	История (ср. балл)	Обществозн. (ср. балл)	Географ (ср. балл)	Химия (ср. балл)	Биология (ср. балл)	Анг.яз (ср. балл)	Окружающий мир (ср. балл)
ВПР 5 кл.	25,3	6,7	-	-	-	8,7	-	-	-	16,3	-	-
ВПР 6 кл.	33,8	8,2	-	-	-	8,25	-	-	-	15,0	-	-
ВПР 7 кл.	30,17	8,6	-	-	-	-	12,83	-	-	13,0	14,33	-
ВПР 8 кл.	27,0	9,5	-	-	5,8	8,5	-	-	-	-	-	-
ВПР 11 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сведения о результатах ВПР за 2023-2024 уч. год

	Рус. яз (ср. балл)	Матем (проф) (ср. балл)	Матем (Баз) (ср. балл)	Информ (ср. балл)	Физика (ср. балл)	История (ср. балл)	Обществозн. (ср. балл)	Географ (ср. балл)	Химия (ср. балл)	Биология (ср. балл)	Анг.яз (ср. балл)	Окружающий мир (ср. балл)
ВПР 4 кл.	22,4	12,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22,5
ВПР 5 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВПР 6 кл.	26,5	8,0	-	-	-	-	12,0	23,0	-	-	-	-
ВПР 7 кл.	30,0	10,0	-	-	6,0	9,6	-	-	-	-	-	-
ВПР 8 кл.	33,2	10,8	-	-	-	-	-	17,7	-	18,0	-	-
ВПР 11 кл.	-	-	-	-	17,0	11,0	-	15,0	21,0	20,0	-	-

**Информация о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебного года**

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	4	0	0	0	0
Астрономия	10	0	0	0	0
Биология	8	1	2	3	38
География	9	0	1	1	11
Информатика					
История	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0

Литература	4	0	0	0	0
Математика	5	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЗР	5	0	0	0	0
Обществознание	16	0	3	3	19
Право	3	0	0	0	0
Русский язык	4	0	0	0	0
Технология	4	0	0	0	0
Физика	8	0	0	0	0
Физическая культура	7	0	3	3	43
Химия	2	0	0	0	0
Экология	3	0	0	0	0
Экономика	4	0	1	1	25
* Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО):	96	1	10	11	11
❖ Фактическое количество	26	1	8	9	35

Победители муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников Никифорова Евгения обучающаяся 9 класса и Егоров Вячеслав обучающийся 8 класса по физической культуре, призерами стали Цой Виктор обучающийся 11 класса по физической культуре и Максимов Артем обучающийся 9 класса по биологии.

В октябре - декабре 2024года проходил школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023-2024 учебном году в школе проводились различные дистанционные конкурсы и олимпиады. Обучающиеся принимали участие в следующих конкурсах и олимпиадах: «Учи.ру.», Всероссийская олимпиада школьников, областная олимпиада школьников и других.

В феврале-марте 2025 года проходил школьный и муниципальный этап областной олимпиады школьников. Победителем муниципального этапа по обществознанию стал Киреев Артемий, призерами стали: по обществознанию обучающаяся 6 класса Гриднева Кира, по ОБЗР обучающийся 5 класса Афанасьев Александр, по русскому языку обучающийся 5 класса Киреев Артемий.

В школе функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр, на базе нашей школы, включает в себя лаборатории естественно-научной направленности, расположенные в кабинетах химии, биологии и физики и лабораторию технологической направленности, расположенную в двух кабинетах. Лаборатории оснащены современными средствами обучения и воспитания (цифровыми лабораториями по физике, химии и биологии, ноутбуками, оборудованием для изучения основ робототехники, механики и программирования), что будет способствовать повышению качества образования, расширению возможностей обучающихся в освоении учебных предметов, дополнительных общеобразовательных программ.

Точка роста предоставляет условия для формирования современных компетенций и навыков сельских обучающихся, позволяет в полной мере воспользоваться возможностями Точки роста для того, чтобы появилось больше знаний для реализации своих идей.

Воспитательная деятельность

Работая по Программе воспитания и социализации обучающихся с учётом воспитательной компоненты перед коллективом школы стоит следующая цель и задачи над которыми работали и в 2023-2024 учебном году - это систематизация и обеспечение необходимых условий для усиления воспитательной компоненты всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота РФ.

Были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Направить работу педагогического коллектива на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
2. Создать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, работать над повышением социальной активности обучающихся.
3. Формировать у школьников представление о здоровом образе жизни, вести работу по охране здоровья учеников.
4. Воспитывать правовую культуру среди школьников, осуществлять деятельность по профилактике правонарушений.
5. Продолжить активную работу по установлению контакта с родительской общественностью.
6. Совершенствовать работу по профессиональной ориентации обучающихся.
7. Внедрять в образовательный процесс проектную деятельность, содействующую развитию и формированию ключевых компетенций обучающихся

Деятельностными компонентами воспитательной системы школы являются сферы деятельности, к ним относятся:

- **воспитывающая среда;**

Эстетизация окружающего пространства школы влияет на психическое состояние школьников, содействует психологическому комфорту. Поэтому, в течение года, обновлялся интерьер учебных кабинетов и коридоров школы.

- **учебная деятельность;**

Учебный процесс несет большой воспитательный заряд. Воспитание в процессе обучения включает в себя следующие компоненты:

- формирование у школьников основ мировоззрения и естественно-научной картины мира;
- использование воспитательных этических моментов, включенных в содержание учебных предметов;
- учитель, как пример и образец отношения к своим обязанностям, культуры внутренней и внешней, умеющий организовать свой труд и труд детей, как пример выдержки, такта и выполнения этических норм.

- **внеклассная работа;**

Исходя из цели и задач, воспитательная работа предоставляет учащимся возможность выбора различных видов деятельности, соответствующих личным потребностям: интеллектуальная, познавательная, трудовая, творческая, спортивно-оздоровительная, художественная.

В системе работы классного руководителя выделяются следующие направления:

- непосредственное воздействие на ученика;

Классными руководителями изучались индивидуальные способности, интересы, окружение, развитие обучаемого.

- создание воспитывающей среды;

Во всех классах созданы органы самоуправления, которые включены в разные виды деятельности.

- **Развитие самоуправления** в школе является одной из самых актуальных задач воспитательной системы.

Школьное ученическое самоуправление позволяет успешно осуществлять участие в жизнедеятельности школы классные коллективы.

Ядром воспитательной системы и главным ее субъектом является общешкольный коллектив.

- Развитие классного коллектива прежде всего предполагает включенность в систему каждого класса в качестве его компонента. Цели, реализуемые в классе, его деятельность, характер отношений, требования к классной среде гармонично сочетаются с педагогическими характеристиками всей школьной системы. Класс является первичным коллективом в структуре общешкольного коллектива и при этом сохраняет свою индивидуальность.

Общие цели школы конкретизируются в целях класса.

Система строится таким образом, чтобы каждый класс не мог не участвовать в жизни общешкольного коллектива. При этом классу предлагается определенный набор видов деятельности, но не диктуется их содержание и форма.

- **система дополнительного образования.**

Сеть творческих объединений доп. образования – важная составная часть воспитательной системы. Дополнительное образование осуществляет целостное воздействие на детский коллектив и личность школьника, на его рациональную и эмоциональную сферы,

оказывает воздействие на жизненные установки, изменяет поведение ребенка, дает уверенность в себе. В рамках данного направления установлен тесный контакт с МАУ ДО «ЦРТДЮ» и МБУ ДО «Грачевская СШ».

В школе работали кружки по интересам и спортивные секции. Занятость детей в кружках - 100%.

Итогами воспитательной работы, могут служить следующие результаты:

Обучающиеся школы, ежегодно становятся победителями и призерами муниципального и регионального этапа детского литературного творчества «Рукописная книга».

В школе работает школьное научное сообщество, руководителем которого является Трофимова М.А.- учитель начальных классов и чувашского языка. Обучающиеся школы являются призерами муниципального конкурса исследовательских работ «Шаг в будущее».

Ежегодно, на базе школы, в период летних каникул, работает лагерь дневного пребывания «Веселые ребята», в котором отдыхают обучающиеся школы. Работа в лагере продолжает воспитание обучающихся.

Внешкольная деятельность обучающихся тесно связана с организациями дополнительного образования, это кружки по интересам от МАУ ДО «ЦРТДЮ» на базе сельского дома культуры - и хореографические группы «Улыбка», «Карусель», «Стиль», «Мальчики-чики», «Девчата», «Гармония», «Веселая капель», «Жемчужинки», «Искорки» и детская чувашская группа «Шурӑмпуç», трио «Смайлик».

В школьных мастерских ребята осваивают мастерство работы по дереву на кружковом занятии «Народные промыслы».

От МБУ ДО «Грачевская СШ» в спортивном зале школы, во внеурочное время, проводятся секции по волейболу для младшей и средней группы отдельно.

В центре образования «Точка роста» работает кружок дополнительного образования от МАУ ДО «ЦРТДЮ» - «Робототехника».

С 1 сентября 2023 года введен цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», «Разговор о важном».

Каждая учебная неделя начинается с классного часа, посвященного различным темам, волнующим современных ребят.

Информация об участии в районных мероприятиях в 2023 -2024 учебном году вокальным объединением

«Искорки», «Жемчужинки», «Шурӑмпуç» хореографическим коллективам «Улыбка», «Карусель», «Девчата», «Гармония», «Стиль»

№ п/п	Название	Количество участников	Результат / место
1	Районный фестиваль народного творчества «Обильный край, благословенный»	24	Диплом участника хореогр. коллектив «Улыбка», «Карусель», детский вок.гр. «Жемчужинки», вок.гр. «Искорки», «Шурӑмпуç»

1	Муниципальный этап фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «ДОЛГ! ЧЕСТЬ! РОДИНА!»	18	Диплом 3 степени – вокальная группа «Искорки», вокальная группа « Жемчужинки», трио «Смайлики»
2	Муниципальный этап конкурса музыкального творчества «Талант! Музыка! Дети!» в рамках фестиваля «Зажги свою звезду»	15	Диплом 2 степени – вокальная группа « Искорки», диплом 3 степени- «Жемчужинки»
		28	Диплом 1 степени – хореографический коллектив «Мальчики-чики», хореографический коллектив «Карусель» Диплом 2 степени – хореогр. группа «Девчата», «Улыбка», «Гармония»
		5	Диплом 1 степени- гр.«Стиль»

В 2024 году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно- исследовательской деятельностью;
- отследить участие детей в муниципальном туре областной олимпиады школьников, Всероссийской олимпиады школьников;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

- 1) Диагностическое направление
- 2) Информационное направление
- 3) Развивающее направление
- 4) Здоровьесберегающее направление.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

В 2024 году учителями – предметниками и классными руководителями был проведен анализ творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности учащихся.

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:

Интеллектуальное направление.

В этом году на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 26 обучающихся, из них количество победителей и призеров – 9 человек. Победители и призеры школьного этапа приняли участие на муниципальном этапе.

Учителя-предметники ведут индивидуальную подготовку к олимпиадам.

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры и марафоны.

По итогам олимпиад победители и призеры получили грамоты.

Школа активно принимает участие в районных и краевых акциях и конкурсах:

«Ученик года» - призёр

Творческое направление.

Участие в региональном конкурсе «Рукописная книга».

Данное направление в школе реализуется через мероприятия и программы ДО.

Цель данной работы - создать ситуацию успеха, способствовать развитию творческих способностей.

По данному направлению работает 1 кружок.

В школе работает кружок вокала «Веселая капель», дети в составе группы «Шурэмпус» участвуют в различных конкурсах и мероприятиях.

И все же в школе наблюдается недостаточное количество объединений дополнительного образования. Это связано с отсутствием квалифицированных специалистов.

Школа участвует в различных областных и районных творческих конкурсах.

Учащиеся принимают участие в конкурсах рисунков

Спортивное направление.

Для развития спортивной одаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады.

Учащиеся занимают призовые места по легкой атлетике, волейболу.

Учащиеся школы имеют портфолио, в котором накапливают свои результаты в течение обучения в школе.

Для поощрения одаренных детей в школе действует стимулирующая система:

- вручение грамот;

- публичное поощрение на торжественных линейках.

Результаты за 2023- 2024 учебный год по программе «Одаренные дети»

Уровень	Мероприятие	Достижение
	Районный конкурс сочинений «Я выбираю – жизнь».	Участник
	Муниципальный этап фестиваля- конкурса военно- патриотической песни «Долг! Честь! Родина!» посвящённого Дню защитника Отечества	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Муниципальный этап творчества хореографического искусства «Малахитовая шкатулка»	Диплом 1 степени
	Муниципальный этап областного конкурса музыкального творчества «Талант. Музыка. Дети»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
	Районный фестиваль народного творчества «Обильный край благословенный!»	Диплом за участие
	Областной фестиваль детского художественного творчества «Зажги свою звезду-2024»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Воробей, не робей»	Участник
	Районный спортивный праздник, посвященный открытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы, разборка и сборка автомата	Диплом 3 степени
	Игра «Зарница»	Диплом 3 степени
	Районный спортивный праздник, посвященный закрытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы, соревнования по гиревому спорту	Участие
	Областной конкурс детского литературного творчества "Рукописная книга"	Участник

Стратегической целью воспитательной работы в МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению через объединение усилий педагогического коллектива, учащихся, родителей, сельской администрации, жителей села для создания благоприятных условий развития личности ребёнка и её самореализацию через воспитание у всех участников образовательного процесса понятия о школе не только как образовательном учреждении, а как о содружестве единомышленников.

Основные задачи воспитательной работы в 2024 году:

1. совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям, национальным традициям;
3. продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков ЗОЖ,
4. профилактика правонарушений несовершеннолетних;
5. поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
6. развитие системы дополнительного образования в школе.

Воспитательные программы классных руководителей основывались на решении поставленных задач и с учетом воспитательной компоненты.

Одной из основных задач воспитательной работы является работа с родителями, а именно: привлечение родителей к проблемам школы, к активному участию в школьной жизни. Родители интересуются и знают школьные проблемы, активно участвуют в школьной жизни своих детей. Работа Совета родителей, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была насыщенной. Положительные отзывы Совет родителей получил и от администрации школы.

За прошедший период было проведено 4 заседания Совета родителей. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждалась конкретная помощь в организации и проведении Нового года, Дня родной школы, итоги проведенных конкурсов, мероприятий.

В апреле 2024 года наша школа приняла участие в проекте «Школьный бюджет», направленного на выявление и поддержку инициатив учащихся 9-11 классов средних общеобразовательных организаций системы общего образования муниципального образования Грачевский район Оренбургской области по реализации общественно значимых проектов на территории муниципального образования Грачевский район Оренбургской области.

Решением совета старшеклассников Верхнеигнашкинской школы на конкурс был представлен проект школьного бюджета «Пост №1». Инициативной группой ребят был разработан проект, который был представлен на первый этап конкурса, пройдя во второй тур, проект был успешно защищен.

Сумма, предусмотренная проектом, была выделена МО Грачевский район. Через электронный магазин был определен поставщик. Согласно контракту юнармейская форма, в количестве 10 комплектов, своевременно доставлена в школу. И уже, при открытии мемориальной доски нашему выпускнику Петрову Сергею Сергеевичу, дети на карауле, при выносе знамени, блистали в новой, качественной и красивой форме. Кроме того, проектом мы предусмотрели куртки теплые и демисезонные, при несении караула в холодное время года, с варежками и шапками.

Сведения о выпускниках

	2023-2024 уч.год
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	4
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	1
- в данной ОО	
- в другой ОО	0
- в учреждениях СПО	3
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	1
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	1
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0

ВЫВОД:

В целях повышения качества организации учебного процесса:

1. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.
2. Классным руководителям использовать в работе различные формы коммуникации.
3. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.
4. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводится предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

4. Оценка организации учебного процесса

МБОУ «Верхнеигнашкинская средняя общеобразовательная школа имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» работает по годовому календарному учебному графику, который разрабатывается и утверждается образовательной организацией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Режим работы ОО

Начало занятий	9.00ч.	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	30	
Продолжительность учебной недели		
1-4,5-9 классы	5-дневная	
10 -11 классы	5-дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-11 классы	34 недели	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	5	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Сведения об условиях питания

Питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08. Питание организовано в школьной столовой здания начального корпуса. Обеденный зал рассчитан на 50 посадочных мест. Все обучающиеся школы (100%) обеспечиваются горячим питанием (завтрак). Для горячего завтрака, продолжительность перемен составляет от 20 до 30 минут, после второго урока для обучающихся 1-4 классов, после третьего урока для 5-11 классов.

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим завтраком. Дотация на питание составляла 70 рублей 10 коп. Обучающиеся с ОВЗ (ограничениями возможности здоровья) также обеспечены бесплатным горячим завтраком, дотация на питание составляет 81 рубль 82 коп. Дотация на питание детей 5-11 классов составляет 12 рублей, здесь сумма за горячий завтрак превышает дотацию и осуществляется за счет средств родителей (от 400 до 700 рублей в месяц).

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником, который закреплен за школой муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Грачевская центральная районная больница». Во второй половине дня организована внеурочная деятельность - работа кружков по интересам, спортивных секций, проведение общешкольных оздоровительных мероприятий.

Наша школа открыта для обучающихся целый день и обеспечивает в комплексе тесное единство воспитания и обучения общеобразовательной, эстетической, спортивно-оздоровительной деятельности в соответствии с учебными планами и индивидуальными интересами обучающихся. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся имеют возможность развивать свои учебные, художественные, музыкальные, спортивные наклонности.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Материально-техническая база школы позволяет широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии в учебное и внеурочное время.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает стабильный коллектив, творчески реализующий образовательную программу. Всего в школе – 11 педагогов. Из них 9 человек (82%) имеют высшее образование, 2 человека (18%) имеют среднее специальное образование. Штат полностью укомплектован.

В

Все педагоги (100%) имеют первую квалификационную категорию.

Сведения о педагогах МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должно сть по штатном у расписа нию	Образование						Преп одава емый предм ет	Стаж работы по специальности			Категория
			Дата, год рожде ния	Название учебного заведения , год окончани я	Специал ьность по диплому	Квали фика ция по дипло му	Номер дипло ма	Прошел переподготовку (год, указать учебное заведение, присвоенная квалификация		Общ ий	в.т.ч.педагогич еский		
											всего	в.т.ч. препод авасемо му предме ту	
1	Шемякова Гульнар Салаватовна	Директор, Учитель	23.08. 1976	ВысшееО ГПУ-2000	географ ия	Учитель географ ии	ДВС 00423 98	ООО "Инфоурок" «Организация менеджмента в образовательной организации», 600ч., менеджер образования	Геогр афия	30	23	23	1 кат.уч.- приказ МОО № 196 от 28.06.202 2

2	Иванова Валентина Петровна	Зам.директора по учебной работе, учитель	08.03.1972	Высшее ОГПУ-2010.	Математика,	Учитель математики	ВСГ 5484725	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», "Менеджмент в образовании", 520 ч., менеджер образования. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Преподавание физики в образовательных организациях. 915ч., 2021г.	Математика, общественное информатика	34	9	9	1 кат.уч. приказ МОО № 261 от 31.01.2024
3	Александрова Антонина Ивановна	Зам.директора по воспитательн. работе, учитель	10.01.1972	Высшее ОГПИ-1994	химия, биология	Химия, биология,	ЭВ № 255292	ГАПОУ "Педагогический колледж" г Бузулука, "Менеджмент в образовании", 304ч., менеджер образования. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Преподавание географии в образовательных организациях. 890ч., 2021г.	Химия, биология, история, общественное	30	30	30	1 кат.уч. приказ МОО № 264 от 15.05.2024

4	Гаврилов Сергей Климович	Учитель	30.03.1962	Высшее , ОГПУ 2003	Математика,	Учитель математики	ИВС 04879 15		Математика, физика,	40	32	32	1 кат. Пр.№ 273 от 26.03.2025
5	Игнатьева Галина Анатольевна	Учитель	29.10.1968	высшее ОГПУ 2007г.	Русский язык	Учитель русского языка	ВСГ 10714 91	Переподготовка: ООО «Инфоурок» «Мировая художественная культур: теория и методика преподавания в образовательной организации», 08.2019г. Учитель МХК	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	36	36	36	1 кат.уч. приказ МОО № 264 от 15.05.2024
6	Трофимова Марина Николаевна	Учитель	15.11.1967	Ср. спец. БПУ- 1987г.	учитель начальных классов	учитель начальных классов	КТ № 27189 7	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "«Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики" 890ч., 2021г.	Литература 5-7 кл, музыка 6-8 кл., ОРКС Э – 4 кл.	36	36	36	1 кат. уч. Пр.№ 273 от 26.03.2025

7	Гаврилова Ирина Геннадьевна	Учитель	09.03 1970	Высшее Шадринский ГПИ 1991г.	педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	ТВ № 45611 5	Переподготовка ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", "Педагогическое образование: учитель музыки", 2019г. 324ч., учитель музыки	Нач. классы: 3 кл.	31	31	31	1 кат.. приказ МОО № 253 от 28.03.2022
8	Алексеев Дмитрий Борисович	Учитель	24.02 1974	Ср. спец- 1999г. Бузулукский строительный колледж, Бузулукский. колледж промышленности и транспорта. 2016г. Переподготовка г. Москва АНО ДПО ФИПКП 25.07.2017-7-	строительство и эксплуатация зданий и сооружений Мастер производственного обучения, техник Учитель безопасности жизнедеятельности Учитель препода	Учитель ОБЖ	772 406 029 745 772 000 000 000	Переподготовка г. Москва АНО ДПО ФИПКП «Педагогическое образование: учитель безопасности жизнедеятельности», учитель ОБЖ 25.07.2017-10.09.2017, 280 ч. - Переподготовка по программе «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», учитель ИЗО, 2019 ООО «Инфоурок»	Технология 5,6,7, 8, 9,10 кл., ИЗО 6-7 кл., ОБЗР 5-11кл.	29	19	19	1 кат.- приказ МОО №250 от 14.12.2022г.

				10.09.2017 280 ч. Переподготовка по программе «Изобразительное искусство : теория и методика преподавания в образовательной организации», 2019 ООО Инфоурок	ватель изобразительного искусства 000000031301								
9	Алексеева Людмила Павловна	Учитель	06.01 1978	ОГПУ-2007 г., ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» 2015	русский язык и литература, Иностранный язык(английский) 561932 0165	Учитель русского языка учитель английского языка	ВСГ 10714 63, 56193 2 0165	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2015г., учитель английского языка	Английский язык, русский язык 9 кл., литература 9 кл.	26	25	21	1 кат.-2020г. приказ № 228 от 28.10.2020г.

10	Трофимова Марина Алексеевна	Учитель	01.01. 1966	Высшее Чебоксар ский государст венный педагогич еский университ ет, 2008,	Педагог ика и методик а начальн ого образова ния	Педагог ика и метод ика началь ного образова ния		ООО "Инфоурок", "Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации", 2019г., учитель немецкого языка	начал ьные класс ы 1,2 класс ы	30	30	30	1 кат. уч. Пр.№ 273 от 26.03.202 5
11	Максимова Татьяна Владимиров на	Учитель	11.07. 1976	Высшее ОГПУ- 2000г.	Географ ия	Учите ль географ ии	ДВС 00422 69	ОДО ООО "Издательство "Учитель", Педагогика и методика начального образования", 08.2016, 520 ч.	начал ьные класс ы 4 класс	11	11	11	1 категория , пр № 190 от 16.12.202 1

ВЫВОД: С обучающимися работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении действует библиотека, библиотечный фонд которой составляет 2649 издания, из них учебной литературы 2380 экземпляров, что составляет 100% обеспеченности учащихся, 269 экземпляра художественной и методической литературы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Сведения о библиотеке

№ п/п	Наименование	2023-2024 год
1	Основной фонд	2649
2	Фонд художественной литературы	136
3	Фонд учебной литературы	2380
4	Фонд методической литературы	133
5	Подписка на периодические издания	2

В 2024 году приобретено 645 учебников.

В 2021 году проведен высокоскоростной Интернет, со скоростью 59,88 Mb ps

7. Оценка качества материально-технического обеспечения школы

Для осуществления образовательного процесса школа имеет два здания: начальный корпус (ул. Новая, 4) и основной корпус (ул. Советская, 10).

В 2022 году открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена". Центр создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей. Создание условий для внедрения в сельских школах новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий. Все это позволяет изучать школьные предметы по-новому и с интересом для современных школьников.

В рамках реализации проекта, в школе, оборудованы два кабинета «Физика», «Химия и биология», в которых полностью произведен капитальный ремонт, приобретена новая мебель - лабораторные и демонстрационные столы, стулья, вытяжной шкаф, стеллажи, брендированные стенды.

Все кабинеты школы оснащены новым высокотехнологичным оборудованием: 3D-принтером, ноутбуками, цифровыми микроскопами, робототехникой, виртуальной лабораторией по физике и химии. Благодаря новым образовательным технологиям у школьников развивается творческое, логическое и аналитическое мышление. А с помощью «умного» оборудования дети могут реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи. Учителя, преподающие здесь обеспечены единой системой научно-педагогического сопровождения.

Школа имеет компьютерный класс, где находится 7 компьютеров. Каждое рабочее место педагога оснащено ноутбуком, проектором, принтером и экраном. 5 интерактивных панелей размещены в 5 учебных кабинетах.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Оборудованное пространство школы обеспечивает доступность и оптимальность расположения учебного и лабораторного оборудования, свободу выбора вида и формы деятельности обучающихся.

Элементами образовательного пространства школы является:

Кабинет математики-1

Кабинет русского и литературы – 1

Кабинет физики и информатики - 1 – образовательный центр «Точка роста» по физике

Кабинет химии, биологии - 1 - образовательный центр «Точка роста» по химии и биологии

Кабинет географии и истории -1

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинет технологии – 1

Кабинет иностранного языка - 1

Кабинет начальных классов – 4

Сведения об объектах для проведения практических занятий

-Кабинет – лаборатория химия, оснащенная оборудованием для проведения химических экспериментов и опытов на уроках.

-Кабинет – лаборатория по физике, оснащенная оборудованием для проведения уроков.

-Кабинет информатики и вычислительной техники оснащенный комплектом учебной вычислительной техники, учебно-наглядными пособиями, оргтехникой.

Сведения об объектах спорта

Для проведения занятий по физической культуре в школе имеются:

-спортивный зал, оборудованный гимнастической стенкой и спортивным инвентарем, две раздевалки для мальчиков и девочек, оборудованных душевой кабиной, туалетом. Имеется кабинет для хранения спортивного инвентаря. На территории школы имеется спортивная площадка, на которой расположено футбольное поле, полоса препятствий, игровая площадка.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Материально-техническая база реализации образовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Школа укомплектована учебно-методическим комплектом учебников. В каждом кабинете для учителей оборудованы рабочие места, оснащенные ноутбуками, подключенными к сети Интернет и оргтехникой. Современное интерактивное оборудование размещено в кабинетах физики, химии и биологии, английского языка. Для активного внедрения информационно-коммуникационных технологий во всех учебных кабинетах для обучающихся имеются ноутбуки, проекторы, принтеры и экраны.

В 2024 году школой приобретены 2 ноутбука, 1 интерактивная панель, 1 МФУ, 2 принтера. Приобретен для кабинета ОБЗР (основы безопасности и защиты Родины) стрелковый тренажер на сумму 171 484,00 рубля.

В школе имеются:

- Компьютер- 14

- Ноутбук - 30

- Интерактивная доска с мультимедиапроектором -1

- Проектор – 11

- Принтер – 14

- МФУ –9

- Интерактивная панель – 5

Учебные кабинеты оснащены мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации со звуковым извещателем;
- системой видеонаблюдения;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- контроля доступа в здание школы - работает пропускной режим школы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется на основании договора с «Ростелеком». Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации.

В пищеблок школ приобретен весь необходимый инвентарь и посуда, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям (кастрюли из нержавеющей стали, терки, разделочные доски, ножи).

Для складирования и вывоза ТБО (твёрдых бытовых отходов) приобретены новые металлические контейнеры ТБО с крышкой, в количестве 2шт на сумму 34000,00 рублей.

Для покоса травы на школьных участках приобретен триммер бензиновый, на сумму 10800,00 рублей.

8. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов, мониторинговые работы, ВПР);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС));
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы района и села;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся, родительские комитеты по классам, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные направления мониторинга на следующий учебный год.

II. Показатели деятельности МБОУ «Верхнеигнашкинская средняя общеобразовательная школа имени Власа Захаровича Иванова-Паймена», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39 человек/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/82%
1.26	Численность/удельный вес работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/18%
1.28	Численность/удельный вес работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/18%
1.29	Численность/удельный вес работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	11 человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек

1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников *в возрасте от 55 лет	4 человека/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете	716,6 м ² / на одного

	на одного учащегося	обучающегося 17 м ²
--	---------------------	-----------------------------------

Выводы по результатам самообследования

Анализ результатов деятельности МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» позволяет определить следующие положительные моменты:

- Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.
- С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями.
- Школа функционирует стабильно, разработана и реализуется Программа развития до 2029 года.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся. Материально-техническая база школы требует постоянного совершенствования.
- Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.
- Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Вместе с тем в ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.

Опираясь на данные, полученные в ходе проведения самообследования, а также на цели, определенные в Программе развития школы, сформированы задачи школы на 2025 год:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать средневзвешенную систему оценивания;
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся школы;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности;
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования;
- продолжить работу по реализации ФГОС-21 НОО, ООО, СОО;
- создать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;
- продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни;
- реализовать комплекс мероприятий по воспитанию ценностно-ориентированной личности, способной к саморазвитию, гражданско-патриотическому самоопределению.
- активизировать деятельность, способствующую созданию условий для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей;
- продолжить деятельность по укреплению материально-технической базы школы.