

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от « 28 » августа 2024 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор школы:

Г.С.Шемякова
Приказ № 86 - ОД
от «28» августа 2024 г.



**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнеигнашкинская средняя общеобразовательная школа имени Власа
Захаровича Иванова-Паймена»**

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Приказа от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
3. Приказа от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
5. Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));
6. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));
7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
9. Образовательной программы НОО, ОО и СО МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к плану внеурочной деятельности
на 2024 - 2025 учебный год 1-4 классов**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов

(предметных, метапредметных, личностных) освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

В МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» внеурочная деятельность реализуется через **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности.**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» реализуется через систему неаудиторной занятости, дополнительного образования, работу классных руководителей.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, проектную и исследовательскую деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, деловые игры, интеллектуальные марафоны, общественно – полезную практику, соревнования и прочее, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена 10 - минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Один час в неделю в МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах, реализуемая в 2024-2025 учебном году предполагает проведение занятий для обучающихся следующей направленности:

- **Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики** проводятся в форме разговора или беседы с учащимися представлено программой **разговор или беседы «Разговор о важном»;**

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** – физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни представлено программой СОГ **«Час здоровья»**;
- **Проектно-исследовательская деятельность** – углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов представлена программой **«Мое Оренбуржье», «Чувашский язык»**.
- **Коммуникативная деятельность** – совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества представлена программой **«Функциональная грамотность»**.
- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** – система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умения участвовать в театрализованной деятельности представлена программой **«Карусель», «Веселая капель», «Золотой ключик»**.
- **Интеллектуальные марафоны** – развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию представлено программой **«ЮИД», «В мире шахмат»**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Разговор или беседа с обучающимися	Согласно воспитательному плану класса			
	«Движение первых»	Объединение	Внеклассные мероприятия и общешкольные дела (по воспитательному плану школы)			
	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание				
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Час здоровья»	СОГ	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Мое Оренбуржье» «Чувашский язык»	Кружок	-	-	-	1
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	ЮИД	Кружок	1	1	1	1
	«В мире шахмат»	кружок	1	1		1
Недельный объем внеурочной деятельности			5	15	5	6
Объем внеурочной деятельности за год			165*	170*	170*	204*
Общий объем внеурочной деятельности			709			

*Плюс классные часы и внеклассные мероприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности оцениваются в рамках мониторинговых процедур:

- тестирование;
- защита проектов;
- результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней;
- активность участия во внеклассных мероприятиях.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к плану внеурочной деятельности

на 2024 - 2025 учебный год 5-9 классов

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

В МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» внеурочная деятельность реализуется через **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности.**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» реализуется через систему неаудиторной занятости, дополнительного образования, работу классных руководителей.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, проектную и исследовательскую деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, деловые игры, интеллектуальные марафоны, общественно – полезную практику, соревнования и прочее, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена 10 - минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Один час в неделю в МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах, реализуемая в 2024-2025 учебном году предполагает проведение занятий для всех обучающихся следующей направленности:

- **Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики** проводятся в форме разговора или беседы с учащимися представлена программой **в рамках «Разговора о важном», «Семьеведение»;**
Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** представлена программой: **«Химия вокруг нас», СОГ «Час здоровья»**
Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие, удовлетворение интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании учетов этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
- **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) представлена программой **«Финансовая грамотность»;**
Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности обеспечение связи обучения с жизнью).
- **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей** – удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных представлена программой **«Россия – мои горизонты», профориентационные беседы «Все профессии важны, все профессии нужны», деятельность волонтерского отряда «Радуга»**
Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.
- **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов) представлена деятельностью **Российского движения школьников, Юнармейского отряда, Совета обучающихся.**
Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.
- **Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** представлена еженедельной организационной линейкой.
Основная цель: создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» «Семьеведение»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Химия вокруг нас»	Кружок	-	-	-	1	1
	«Час здоровья»	СОГ	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Курс	-	1	1	1	1
	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Профориентационные беседы	Согласно воспитательного плана класса				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических	«Совет обучающихся»	Объединение	Внеклассные мероприятия и общешкольные дела (по воспитательному плану школы)				
	«Движение первых»	Объединение					

сообществ (подростковых коллективов)	«Юнармия»	Объединение					
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационна я линейка	Общешкольное собрание	Внеклассные мероприятия и общешкольные дела (по воспитательному плану школы)				
Недельный объем внеурочной деятельности			3	4	4	5	5
Объем внеурочной деятельности за год			102*	136*	136*	170*	170*
Общий объем внеурочной деятельности			714				

*Плюс классные часы и внеклассные мероприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности оцениваются в рамках мониторинговых процедур:

- тестирование;
- защита проектов;
- результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней;
- активность участия во внеклассных мероприятиях.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к плану внеурочной деятельности на 2024 - 2025 учебный год 10-11 классов

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах,

отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

В МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» внеурочная деятельность реализуется через **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности.**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» реализуется через систему неаудиторной занятости, дополнительного образования, работу классных руководителей.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, проектную и исследовательскую деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, деловые игры, интеллектуальные марафоны, общественно – полезную практику, соревнования и прочее, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена 10 - минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Один час в неделю в МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах, реализуемая в 2024-2025 учебном году предполагает проведение занятий для всех обучающихся следующей направленности:

- **Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики** проводятся в форме разговора или беседы с учащимися представлена программой **в рамках «Разговора о важном», «Семьеведение»;**
Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** представлена программой: **«Химия вокруг нас», СОГ «Час здоровья»**
Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие, удовлетворение интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании учетов этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
- **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) представлена программой **«Финансовая грамотность»;**
Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности обеспечение связи обучения с жизнью).
- **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей** – удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных представлена программой **«Россия – мои горизонты», профориентационные беседы «Все профессии важны, все профессии нужны», деятельность волонтерского отряда «Радуга»**
Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.
- **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов) представлена деятельностью **Российского движения школьников, Юнармейского отряда, Совета обучающихся.**
Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.
- **Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** представлена еженедельной организационной линейкой.
Основная цель: создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

План внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной	Классы/часы	
			10	11

		деятельности		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» «Семьеведение»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Химия вокруг нас»	Кружок	1	1
	«Час здоровья»	СОГ	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	1
	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Профориентационные беседы	Согласно воспитательного плана класса	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Совет обучающихся»	Объединение	Внеклассные мероприятия и общешкольные дела (по воспитательному плану школы)	
	«Движение первых»	Объединение		
	«Юнармия»	Объединение		
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	Внеклассные мероприятия и общешкольные дела (по воспитательному плану школы)	
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5
Объем внеурочной деятельности за год			170*	170*
Общий объем внеурочной деятельности			340	

*Плюс классные часы и внеклассные мероприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности оцениваются в рамках мониторинговых процедур:

- тестирование;
- защита проектов;
- результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней;
- активность участия во внеклассных мероприятиях.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.