

МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»
Дошкольная группа

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Верхнеигнашкинская СОШ
им. В. З.Иванова - Паймена»
Шемякова Г.С.

Приказ № 16-0207 от 28.08.2024



ГODOVOЙ
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2024 - 2025 учебный год

село Верхнеигнашкино

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы являются, определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через **проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность**. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (В мире прекрасного, Вежливо о вежливом, Наши добрые дела и др.);
- окружающей природе (Этот загадочный подводный мир, В мире птиц, Животные и их детеныши, Наш дом-Земля и др.);
- миру искусства и литературы (Мир театра, Неделя детской книги и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День села, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

✚ Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно, за неделю до окончания текущего месяца.

Комплексно-тематическое планирование с 1.06.2024 года по 31.05.2025 года

<i>Тема месяца</i>	<i>Задачи (краткое содержание работы)</i>	<i>Месяц</i>	<i>№ нед.</i>	<i>Тематическая неделя</i>	<i>Рекомендуемые Праздники</i>
Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!!!	<p>Что такое окружающая среда, может ли человек жить без неё, почему надо охранять окружающую среду? Как это можно сделать?</p> <p>Знакомить с жизнью и творчеством А. С.Пушкина. Обогащение опыта сотрудничества, дружеских взаимоотношений в разных видах деятельности.</p> <p>Солнце, воздух и вода как средства оздоровления и закаливания. Зачем нужна физкультура. Летние виды спорта.</p> <p>Неделя декоративно-прикладного, изобразительного творчества, конкурс рисунков на асфальте и т.п. мероприятия.</p>	Июнь	I	Мы в ответе за жизнь на Планете	<p>1.05. – День защиты детей</p> <p>05.06. – Всемирный день охраны окружающей среды</p> <p>6.05. – Пушкинский день России</p> <p>9.05. – Международный день друзей</p> <p>12.05. – День России</p> <p>21.05. – День медицинского работника</p> <p>22.05. – День памяти и скорби</p>
			II	Дерево держится корнями, а человек – друзьями	
			III	Будем спортом заниматься, здороветь и закаляться!	
			IV	Неделя подвижных игр	
Июль - макушка лета...	Знакомить детей с водой, как водной стихией, организовать различные виды деятельности по данной теме, праздник – день Нептуна.	Июль	I	Неделя водной стихии	<p>7.07. – День Нептуна</p> <p>8.07. – День любви, семьи и верности</p> <p>11.07. – День шоколада</p> <p>23.07. – День китов и дельфинов</p>
			II	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	
			III	«Летняя музыкальная	

	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, как сплочённого дружного коллектива, организовать спортивные мероприятия с родителями. Прививать детям любовь к музыке, муз.играм, организовать музыкальные мероприятия.</p> <p>Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с природным материалом, песком, водой.</p>			игротека»	
			IV	Неделя экспериментов	
Август - густарь, густоед, хлебосол!	<p>Формировать представления детей об августе - богатом осенними дарами, хлебосоле, уточнять представления о многообразии овощей и фруктов. Организовать различные виды деятельности по данной теме.</p> <p>Обеспечить детям полноценный активный отдых, предоставить</p>	Август	I	«Витаминки в корзинке»	11.08. – День физкультурника
			II	Спортивная неделя, игры и забавы...	14.08. – Медовый спас
			III	Сказка в гости к нам пришла	22.08. – День государственного флага России
			IV	«В гости в Мультляндию!»	27.08. – День кино России

	<p>им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной физкультурной деятельности.</p> <p>Формировать у детей интерес к русским народным сказкам, вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, в диалог...</p> <p>Организовать различные виды деятельности по данной теме.</p> <p>Прививать детям умение правильно выбирать мультфильмы: отечественные, добрые, позитивные. Вся неделя посвящена данной цели.</p>				
Осень	<p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.</p> <p>Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды».</p> <p>Говорить о пользе даров природы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).</p> <p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду</p>	Сентябрь	I	Сегодня - дошколята, завтра – школьники.	<p>1.09. – День знаний</p> <p>9.09. – Международный день красоты</p> <p>21.09 – Осенины. Русский народный праздник</p> <p>21.09 – Международный день Мира</p> <p>27.09 – День дошкольного работника</p>
			II	Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью.	
			III	Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права.	
			IV	Наши друзья - животные.	

	людей. Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.				
Осень золотая	<p>Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине».</p> <p>Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения,</p> <p>Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность).</p>	Октябрь	I	Мой дом. Мое село.	<p>1.10 – День пожилых людей</p> <p>1.10 – Международный день музыки</p> <p>4.10 – Международный день животных</p> <p>11.10 – Международный день девочек</p>
			II	Родная страна.	
			III	Мир предметов и техники.	
			IV	Труд взрослых. Профессии.	
День	Расширять представление о	Ноябрь	I	Поздняя осень.	4.11. – День народного единства

народного единства	своей семье, о родственных отношениях. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Формировать ценностные представления о добре и зле; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание к окружающим. Формировать у детей понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам; обучать способам и формам выражения доброты друг к другу.		II	Моя семья.	7.11. – Международный день песен 16.11. – День прыгуна 16.11. – День дружбы (Международный день толерантности) 24.11. – День Здоровья 29.11. – День Матери
			III	Безопасность в быту.	
			IV	Наши добрые дела	
			V	Как хорошо уметь дружить.	
Вместе встанем в хоровод – дружно встретим	Расширять представление детей об этике и эстетике, показать детям, как хорошо быть воспитанным, эстетически развитым. Формировать у детей	Декабрь	I	Зима пришла.	1.12. – Праздник Народных игр 11.12. – Всемирный день детского ТВ
			II	Твоя безопасность.	
			III	Мальчики и девочки.	

Новый Год!	представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки.		IV	Новый год.	
Зимушка-зима белоснежная	Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать познавательные	Январь	III	Неделя игры. Каникулы.	7.01. – Рождество Христово 11.0. – Всемирный день «Спасибо» 13.01. – Старый новый год 21.01. – Международный день объятий
			IV	Юные волшебники.(неделя художественного творчества)	

	<p>потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.</p> <p>Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства.</p> <p>Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.</p>		V	Любопытные почемучки (неделя)	25.01. – Татьянин день
Защитники Отечества	<p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p> <p>Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.</p> <p>Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины,</p>	Февраль	I	Мы спортсмены.	<p>14.02. – День святого Валентина</p> <p>17.02. – День Доброты</p> <p>23.02. – День защитников Отечества</p> <p>25.02. – День Здоровья</p>
			II	Культура общения.	
			III	Защитники Отечества.	
			IV	Народное творчество, культура и традиции.	

	воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)				
Все цветы для мамочки	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе. Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного села. Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней	Март	I	Женский день.	3.03. – Всемирный день писателя 7.03. – День кошек 8.03 – Международный женский день 14.03. – Международный день рек 27.03. – Всемирный день театра
			II	Искусство и культура.	
			III	Весна- красна.	
			IV	Неделя книги.	

	и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.				
Капель весны чудесной	Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Учить выполнять основные правила безопасного поведения:	Апрель	I	Неделя здоровья.	1.04. – День Смеха 2.04. – Международный день книги 2.04. – День птиц 7.04. – Всемирный день Здоровья 12.04. – День космонавтики 18.04. – Международный день памятников и исторических мест 29.04. – Международный день танца 30.04. – День пожарной охраны
			II	Космические просторы.	
			III	Пернатые соседи и друзья.	
			IV	Знай и уважай ПДД.	

	предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.				
Скоро лето красное!	Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.	Май	I	День Победы!	1.05. – Праздник труда 9.05. – День Победы 15.05. – День семьи 27.05. – День библиотек
			II	Опыты и эксперименты.	
			III	Мониторинг.	
			IV	Путешествия по экологической тропе.	
			V	Мир вокруг нас.	

Составила: воспитатель Егорова О.Н.