

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации муниципального
образования Грачевский район

Д.В. Филатов



Утверждена
приказом директора
МБОУ «Верхнеигнашkinsкая СОШ
имени Власа Захаровича Иванова-
Паймена»
Г.С.Шемякова
от «30» августа 2023 г. № 80-ОД



Принята на заседании педагогического
совета №1 от 30.08.2023г.

**Программа развития дошкольной группы
МБОУ «Верхнеигнашkinsкая СОШ имени
Власа Захаровича Иванова-Паймена»
на 2023–2027 годы**

село Верхнеигнашкино 2023 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	<i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Верхнеигнашкинская средняя образовательная школа имени Власа Захаровича Иванова -Паймена»дошкольная группа</i>
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021

	№ СК-123/07.
Сведения о разработчиках	<p>Директор: <i>Шемякова Гульнар Салаватовна</i></p> <p>Ответственные: <i>Егорова Ольга Николаевна</i> <i>воспитатель дошкольной группы</i></p> <p><i>Клочкова Ирина Юрьевна, секретарь</i> Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ им.В.З.Иванова-Паймена» Принята на заседании педагогического совета от «30»августа 2023 г.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</i> 2. <i>Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</i> 3. <i>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</i> 4. <i>Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</i>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного

	<p>функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p><i>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</i></p> <p><i>2. Переход на ФООП.</i></p> <p><i>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</i></p> <p><i>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</i></p> <p><i>5. Совершенствование системы охраны труда.</i></p> <p><i>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</i></p>
Период реализации программы развития	<i>С 2023 года по 2026 год – 4 года</i>
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные средства или Средства субсидии на муниципальное задание.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p><i>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</i></p> <p><i>Положительная динамика результативности</i></p>

	<p><i>участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</i></p> <p><i>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</i></p> <p><i>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</i></p> <p><i>Обновление материально-технической базы на 40 %.</i></p> <p><i>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</i></p> <p><i>Реализация деятельности дошкольной группы на прежнем уровне в условиях мобилизации.</i></p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность дошкольной группы на рынке образовательных услуг.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и</p>

	безопасности
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года</i>. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается <i>приказом директором МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ им.В.З.Иванова-Паймена»</i></p> <p>Корректировку программы развития осуществляет <i>директор МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ им.В.З.Иванова-Паймена»</i></p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ им.В.З.Иванова-Паймена»(далее –дошкольная группа) создана 28.04.2016 года на основании *постановления администрации муниципального образования Грачевского района Оренбургской области*

Дошкольная группа находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется изолятор, методический кабинет, пищеблок, 1 групповая комната, прачечная.

Режим работы организации: с 8.30 до 16.30. Выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни*.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует *Разновозрастная* группа воспитанников ,от 2 до 7 лет:

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	7	80%
<i>Неполная с матерью</i>	2	20%

<i>Неполная с отцом</i>	-	
<i>Оформлено опекунство</i>	-	

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	<i>1</i>	<i>11%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>5</i>	<i>55%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>3</i>	<i>34%</i>

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение дошкольной группы:

- *Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Верхнеигнашкинская СОШ им.В.З.Иванова-Паймена»;*
- *Администрация Верхнеигнашкинского сельского совета;*
- *Медпункт;*
- *Сельский дом культуры;*
- *Сельская библиотека.*

Сотрудничество с СДК позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей (через посещение воспитанниками различных кружков).

Специалист *медпункта* обеспечивает профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводит мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ им.В.З.Иванова-Паймена» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с *сельской библиотекой* дошкольная группа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 2 человека (*воспитатель, 1 музыкальный руководитель,*).

Укомплектованность кадрами:

- *воспитателями – на 100%;*

- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
<p><i>Высшее –</i></p> <p><i>Среднее специальное – 2 чел.</i></p>	<p><i>Первая – 1 чел.</i></p>	<p><i>5 – 10 лет – 1 чел.</i></p> <p><i>Свыше 15 лет – 1 чел.</i></p>

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального уровня.

В 2020 года наш педагог представлял свой опыт на муниципальном этапе XIV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

В 2021 года педагог организации приняла участие в следующих мероприятиях:

- *фестиваль педагогических идей «Палитра мастерства»;*

В 2022 года педагог приняла участие

- *IV региональном олимпиаде среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»*
- *В 2023 году участие в конкурсе «Воспитатель года Оренбуржья - 2023» награждена дипломом участника*

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<i>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</i>	<i>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</i>	<i>Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методиста</i>	<i>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</i>
<i>Использование инновационных подходов к организации методической работы</i>	<i>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</i>	<i>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования</i>	<i>Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада</i>
<i>Месторасположение дошкольной группы</i>	<i>Устаревшая материально-техническая база</i>	<i>Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования</i>	<i>Недостаточное финансирование системы образования</i>
<i>Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной</i>	<i>Недостаточно опыта работы в области</i>	<i>Удовлетворенность родителей работой дошкольной группы,</i>	<i>В связи с большим количеством инноваций в области</i>

<i>деятельности</i>	<i>маркетинга</i>	<i>Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</i>	<i>дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</i>
...

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов дошкольной группе в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
 - модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
 - обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.
5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Вып
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор СОШ	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор СОШ	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	
...
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РПП)					

1	Оценка состояния РППС	воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	воспитатель	Март 2023	План	
...

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Директор СОШ	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
...

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
---	---	-------------	-----------------------	----------------------------------	--

2	<i>Проведение заседания педагогического совета</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Февраль 2023</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	
3	<i>Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Март 2023</i>	<i>Протокол</i>	
4	<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>воспитатель</i>	<i>2022 – 2023</i>	<i>Обучены 50% педагогов</i>	
5	<i>Разработка анкет для мониторинга процесса обучения</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Июль 2023</i>	<i>Анкеты для педагогов и родителей</i>	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	<i>Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда</i>	<i>Директор СОШ</i>	<i>Март 2023</i>	<i>Протокол</i>	
2	<i>Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Март 2023</i>	<i>Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i>	
...

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	<i>Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ,</i>	<i>Директор СОШ</i>	<i>Первое полугодие 2023</i>	<i>Приказы Локальные нормативные акты дошкольной группы</i>	
---	--	---------------------	------------------------------	---	--

	<i>схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</i>				
2	<i>Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ</i>		<i>Ежегодно в феврале</i>	<i>Утвержденные планы</i>	
...

7. Оптимизация кадровых ресурсов

1	<i>Разработка схемы перераспределения обязанностей работников,</i>		<i>Февраль 2023</i>	<i>Схема</i>	
2	<i>Корректировка плана повышения квалификации работников</i>		<i>Февраль 2023</i>	<i>Скорректированный план</i>	
...

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе в обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<i>1. Переход на ФООП ДО</i>	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. <i>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</i> Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
<i>2. Модернизация РППС</i>	<i>Обновление РППС на 40 %.</i> <i>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</i>

<p><i>3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</i></p>	<p><i>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</i></p>
<p><i>4. Совершенствование системы охраны труда</i></p>	<p><i>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</i></p> <p><i>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</i></p>
<p><i>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</i></p>	<p><i>Отсутствие происшествий на территории организации.</i></p> <p><i>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</i></p>
<p><i>6. Оптимизация кадровых ресурсов</i></p>	<p><i>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</i></p> <p><i>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</i></p>