Беседа по правилам дорожного движения для детей
**«ПДД с нами всегда»**

 ***Цель****:* формировать знания о правилах дорожного движения, закреплять представления о видах транспорта, уточнить представления о понятиях «пешеход».

***Задачи:***

- Закреплять представления о видах транспорта, общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем; учить различать грузовой и легковой транспорт, называть части машин.

- Уточнять представления о сигналах светофора, о транспортном и пешеходном светофорах, закреплять знания правил перехода проезжей части.

- Закреплять понятие «пешеход», тренироваться в применении знаний на практике.

**-** Уточнять и закреплять знание правил поведения на улице, проезжей части, тротуаре, выяснить готовность/ неготовность правильно действовать в сложившейся ситуации.

**-** Закреплять знание названий и назначения дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.

**Беседа.**

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вам поговорим о правилах дорожного движения, вы знаете, что это такое?

Ответы детей.

На улицах нашего города вы каждый день видите много транспорта: машины, автобусы, троллейбусы, машины скорой помощи, пожарные машины и т.д. И так, транспорт бывает:

* городской – это такси, автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси;
* специальный – машины скорой помощи, пожарные машины, снегоуборочные машины, поливные машины;
* водный транспорт – пароходы, корабли, катера, лодки, водные мотоциклы;
* воздушный транспорт – самолеты, вертолеты.

Но сегодня мы будем говорить о городе, городском транспорте и правилах дорожного движения. Вы знаете, чтобы люди и машины жили в дружбе, чтобы машины не сталкивались друг с другом и не сбивали детей существуют специальные правила, которые называются правила дорожного движения. Существует множество дорожных знаков (демонстрация знаков с пояснениями). Одним из главных регулировщиков на дороге является светофор, у которого существует три цвета. Вы знаете, что это за цвета?

Ответы детей:

Правильно, зеленый, желтый и красный.

Встали мы на переходе,

Перед нами светофор.

И при всем честном народе

Смотрит он на нас в упор.

Красный глаз его открылся,

Значит, хочет он сказать:

Как бы ты не торопился,

Должен ты сейчас стоять!

Вот мигает желтым глазом.

Приготовься, говорит!

Как закрою этот – разом

Будет третий глаз открыт.

Третий глаз горит зеленым,

Все машины встали в ряд.

Можем мы идти, Алена,

Мама с папой говорят.

Вы знаете, как они расшифровываются?

Ответы детей.

Правильно, зеленый – стой, желтый – готовься, красный – иди.

«Три сигнала светофора».

Детям раздаются карточки с сигналами светофора: первый ряд – красные карточки, второй ряд – желтые карточки, третий ряд – зеленые карточки. Воспитатель показывает карточки по выбору (зеленый, желтый, красный), дети у кого данные цвета встают и говорят, что значит этот цвет (стой, иди, приготовься).

Вы знаете, кто такие пешеходы?

Ответы детей.

Правильно, пешеходы, это люди которые ходят пешком по дорогам города. Существуют такие понятия, как пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, подземный переход. По проезжей части можно ходить? Конечно нет, там проезжают автомобили, а где можно ходить? Правильно, по пешеходному и подземному переходу, по тротуару.

**Подвижная игра *«Пешеходы и автомобили»***

Дети делятся на две – **группы***(транспорт и пешеходы)*. Каждому из **группы***«транспорт»* дают табличку с **картинкой вида транспорта**: велосипед, автомобиль, мотоцикл и т. д. Пешеходам даются таблички – *«ребенок»*, *«пешеход»*. Команда *«Движение!»* для тех. у кого табличка с названием вида транспорта. Команду *«Тротуар!»* подают для пешеходов. Дети должны четко реагировать на свою команду. По команде *«Движение!»* дети поднимают вверх таблички с**картинками***«автомобиль»*, *«мотоцикл»* и т. д. По команде *«Тротуар!»* то же проделывают пешеходы. Зазевавшиеся получают штрафные очки. Затем игру проводят во дворе на размеченной площадке *(****повторяют несколько раз****)*. Далее организовывают уличное движение. Автомобили и мотоциклы должны замедлять скорость, чтобы пропустить пешеходов. Пешеходы правильно переходят улицу. Затем дети меняются ролями. Разбираются ошибки, и игра продолжается.

Задание и вопросы:

1. Где можно кататься на самокатах и детских велосипедах?
2. Где безопасней играть в футбол и другие спортивные игры?
3. Почему нельзя играть на мостовой?
4. Расскажи, где нельзя играть и почему?

**«Для чего нужно знать и выполнять Правила дорожного движения»**

         Транспорт перевозит грузы, необходимые для заводов, фабрик, строек, доставляет пассажиров домой, на работу, в гости. Улицы наших городов живут в определенном ритме. И для этого, чтобы не нарушать этот ритм и режим работы транспорта. Все водители и пешеходы должны соблюдать Правила дорожного движения.

          Незнание и невыполнение этих Правил зачастую приводят к несчастным случаям и авариям. Из-за дорожных происшествий нарушаются расписания движения транспорта, задерживается доставка грузов к важным объектам, но самое страшное – в результате аварий гибнут и страдают люди.

          Некоторые грубо нарушают Правила дорожного движения, перебегают дорогу перед близко идущим транспортом, устраивают игры на проезжей части, цепляются за автомобили и получают травмы.

      Чтобы не оказаться в такой ситуации, нужно знать и выполнять Правила дорожного движения, внимательно следить за окружающей обстановкой и    подчиняться сигналам светофора.

          КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Какова роль транспорта в жизни страны?
2. Почему происходят несчастные случаи на дорогах?
3. Что необходимо знать и выполнять для обеспечения безопасности?
4. **Беседа «Сведения о дорогах, перекрестках и разметке проезжей части»**
5. Дорогой называется отведенная полоса, предназначенная для движения транспорта. Дороги бывают грунтовые, гравийные и асфальтовые (бетонные). Они также могут быть с односторонним и двусторонним движением транспорта. На дорогах с двустороним движением транспорт движется в двух направлениях, а на дорогах с односторонним – в одном. В нашей стране движение транспорта и пешеходов – правостороннее.

     Дорога состоит из проезжей части и обочины. Проезжая часть предназначена для движения транспорта. Обочина – для остановки, стоянки транспорта и для движения пешехода. Перекресток – это место пересечения дорог.

     Разметка – это линия, надписи и другие обозначения на проезжей части. Линии разметки наносятся белой и желтой красками. Они служат для облегчения ориентировки водителей транспорта и пешеходов. Осевая линия – белая линия, идущая посередине проезжей части, - служит для разделения встречных потоков транспорта. Она бывает прерывистой или сплошной. Пешеходный переход обозначается широкими сплошными линиями, которые наносятся на проезжую часть параллельно осевой линии.

     КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что такое дорога?
2. Что такое обочина?
3. Для чего служит осевая линия?
4. как обозначаются пешеходные переходы?

Загадки о транспорте.

1. Этот конь не ест овса,

Вместо ног, два колеса,

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше **правь рулём**. *(велосипед)*

2. Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся,

По **дороге он несётся**. *(автомобиль)*

3. Удивительный вагон!

Посудите сами.

Рельсы в воздухе,

А он держит их руками. *(троллейбус)*

4. Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным **дорожкам ходят яркие дома**. *(трамвай)*

5. Силач на четырёх ногах,

В резиновых сапогах.

Прямиком из магазина.

Притащил нам пианино. *(грузовик)*

6. Дом по улице идёт.

На работу всех везёт.

Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках. *(автобус)*

8. Конкурс *«Это****правда или нет****»*

*(Если дети согласны –говорят – да! Если нет –говорят – нет)*

1. Чтоб знали мы куда идти, на светофоре цвета три? Это **правда**?

2. Когда горит зелёный свет, то значит хода детям нет? Это **правда**?

3. Красный свет увидел, ты, через **дорогу перейди**! Это **правда**?

4. В автобус сел, но не зевай ты место старшим уступай. Это **правда**?

5. Катаюсь на велосипеде, Куда хочу, туда и еду. Это **правда**?

6. Мы идём всегда вперёд, Только там, где переход? Это **правда**?

7. Вечером, идя домой, Держим путь по мостовой. Это **правда**?

Шапокляк: Ну, совсем с вами не интересно, никак не могу вас, плохому научить. Пойдем мы с моей Лариской в другой детский сад, может там, кого-нибудь запутаем. *(Шапокляк уходит)*.