**Литературный час по теме: «Пословицы о мире и войне» .**

**Цели:**

Образовательные: Изучение и повторение пословиц, антонимов, развитие диалогической речи.

Воспитательные: Воспитание любви к своей малой родине, своему народу, развивать чувство сострадания к людям.

Оборудование: компьютер; раздаточный материал (шаблоны гербов и флагов России); презентация «Дети войны»

**I. Организационный момент.**

(Звучит отрывок из песни «Притяжение земли».)

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, о чем вы подумали, что представили себе при звуках этой песни?

**Дети:** Наш дом, родителей, поля, степи, леса…

**Учитель:** Спасибо, ребята, мне тоже представляется наша родная земля. Но не только наша Россия, а наш любимый край, место, где в первый раз наши мамы услышали наш первый крик, а мы увидели их и закричали, заплакали от счастья,- Оренбуржье.

**II. Сообщение темы. Нахождение пословиц с противоположным значением.**

**Учитель:** Ребята, вы уже повзрослели и слышали много раз о войне, о том, как сражались наши прадедушки и прапрадедушки, прабабушки и прапрабабушки. Народ сочинял о войне стихи, песни, ну и, конечно, пословицы. Сегодня мы будем заниматься пословицами.

Посмотрите, ребята, внимательно на экран. Давайте разделимся на две группы и поработаем в тетрадках. Первая группа выпишет пословицы о мире, а вторая – о войне.

(Дети работают в тетрадках.)

**Учитель:** Давайте послушаем, что у вас получилось. Только, ребята, давайте договоримся, что вы постараетесь объяснить смысл пословиц.

**Первая группа:**

*Мир строит, а война разрушает.* (В мирное время все строится, а на войне все хорошее рушится, умирают люди, гибнут города).

*Мир вам и я к вам.* (Хорошо там, где не воюют).

*Мир да лад – Божья благодать.* (Ничего нет лучше мира. Мир и добро - Божья милость).

*Если хочешь мира, будь готов к войне.* (Чтоб враг не победил, нужно иметь сильную армию и любить свою Родину, чтоб ее защитить).

**Вторая группа:**

*Хочешь*[*победить на войне*](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-pobedy)*– работай вдвойне*. (Тот, кто очень трудится, тот победит).

*Кто с мечом придёт, от меча и погибнет.* (Не нужно делать плохие дела, потому, что плохое возвращается обратно к человеку).

*Солдат близко, кланяйся ему низко.* (Нужно уважать тех, кто защищал Родину).

*Бой - святое дело, иди на врага смело.* (В бою солдат защищает свой народ, свой дом, свою Родину, - значит, он делает хорошее святое дело).

**Учитель:** Молодцы, ребята. Вы хорошо поняли смысл пословиц.

Ответьте, пожалуйста, война и мир – это синонимы или антонимы?

**Дети:** Антонимы.

**Учитель:** Правильно. А почему вы так решили?

**Дети:** Потому, что у них разное значение.

**Учитель:** Давайте еще поищем в наших пословицах такие слова.

**Дети:**

Строит - разрушает

Мир – война

**Учитель:** Молодцы!

**Физминутка**

Тюльпан степной к солнышку тянется (Дети тянут руки вверх)

Орел все выше и выше поднимается (Дети имитируют размах крыльев)

От ветра травушка к земельке клонится (Дети приседают)

Стрела бойца за нечистью гонится (Имитация стрельбы из лука).

**IV. Итог занятия.**