**Викторина «Мой родной русский язык»**

**Цель:**  акцентировать внимание младших школьников на необходимости  говорить и писать грамотно.

**Задачи:** 1) образовательная: повторение ранее изученного материала, систематизация изученного материала;

2) воспитательная: воспитание чувства гордости за  русское культурное наследие, любви к родному языку;

3) развивающая: развитие речи, навыков работы в группе, творческих способностей, мыслительной деятельности, внимания.

**Оборудование:** компьютер, карточки с заданиями.

**Ход мероприятия**

**Вед. 1: -**Сегодня мы поговорим о языке, как о средстве общения. Неслучайно, ведь 21 февраля – Международный день родного языка! Он был учреждён в 1999 году.

**Вед. 2:** - В Международный день родного языка все языки признаются равными, поскольку каждый из них уникальным образом отвечает предназначению человека, и каждый представляет живое наследие, которое нам следует оберегать.

**Вед. 1:**Я люблю свой родной язык!

  Он понятен для всех,

  Он певуч,

  Он, как русский народ, многолик,

  Как держава наша, могуч…

**Вед. 2:**Он – язык Луны и планет,

  Наших спутников и ракет,

  На совете

  За круглым столом

  Разговаривайте на нём:

  Он подобен правде самой.

**Вед. 1:** - Язык, на котором мы с вами говорим, очень красив и богат. На русском языке говорят не только русские. Он понятен каждому человеку, живущему в России. Но чтобы увидеть, насколько красив и богат наш язык, надо его хорошо знать. Не секрет, что «Русский язык» считается одним из самых трудных школьных предметов. А мы постараемся доказать, что обучение русскому языку может быть интересным, увлекательным и занимательным.

**Вед. 2:** - Дорогие ребята! Сегодня мы проводим викторину по русскому языку «Мой родной русский язык».

- Итак, капитаны представьте свои команды.

**Вед. 1:** -А чтобы работать командой, нужно знать некоторые правила:

Работать дружно, все вместе;

Уметь выслушать своего товарища;

Не обижать товарища, который сделал ошибку;

Не смеяться над командой, которая проигрывает;

Не злиться, если вы проиграете.

**Вед. 2:** - Итак, **первый конкурс « Слово-змейка».**

За 1 минуту нужно записать на листке слова в таком порядке, чтобы второе слово начиналось с последней буквы первого слова (например, адрес-салют-тетрадь).

**Вед. 1:** **- Второй конкурс «Буквы заблудились».**

**Пример:** Гром был тихий, молчаливый.

Колпачок носил красивый. (гном)

№ 1. Мы пришли на огород,

Смотрим: кепка там растет. (репка)

№ 2. Нарушая тишину,

Воют вилки на Луну. (волки)

№ 3. Пышка любит грызть зерно, –

Очень вкусное оно! (мышка)

**Вед. 2: Третий конкурс «Работа над словарными словами»**

- А сейчас мы с вами вспомним некоторые словарные слова и запишем их на листке.

Словарные слова - это отгадки на заданные загадки.

1. Я землю копала –

Ничуть не устала

А кто мной копал,

Тот, и устал. (Лопата)

1. Если дождик, мы не тужим –

Бойко шлепаем по лужам,

Станет солнышко сиять –

Нам под вешалкой стоять. (Сапоги)

1. В поле родился,

На заводе варился,

На столе в стакане,

Быстро растворился. (Сахар)

1. Любопытный красный нос

По макушку в землю врос.

Лишь торчат на грядке -

Зеленые прядки. ( Морковь)

1. Жил – был маленький щенок

Он подрос, однако,

И теперь он не щенок –

Взрослая… ( собака)

1. Птичка – невеличка

Хочет сделать шажок -

Получается - прыжок. (Воробей)

**Вед. 1: Четвертое задание «Буквы рассыпались»**

- Нужно собрать слова на заданную тему из «рассыпанных» букв.

Пример: Женское имя.

НАОКАС (Оксана)

1. Мужское имя.

ИМАХИЛ (Михаил)

1. Животное.

РЕЗАБ (Зебра)

1. Орудие труда.

ОТПОР (Топор)

1. Мебель

ТУСЛ (Стул)

**Вед. 2: Пятый конкурс «Слова играют в прятки».**

Разминка: хлев (лев), коса (оса), щель (ель), забор (бор), столб (стол).

**Задание:** найти слова, которые спрятались.

Присмотрись к слову и ответь на вопрос:

Что за полем, где растёт гречка? (речка)

Какое блюдо готовит стряпуха? (уха)

Какой цветок вручили чемпиону? (пион)

Кто напугал жужелицу? (уж)

**Вед. 1: Шестой конкурс «Крылатые выражения».**

Заменить фразеологические обороты словами – синонимами.

Например: рукой подать (близко).

В час по чайной ложке (медленно).

Кожа да кости (худой).

* Во весь дух – (быстро).
* Рукой подать – (близко).
* Прикусить язык – (замолчать).
* Оказаться у разбитого корыта – (остаться ни с чем).
* Крокодиловые слёзы – (фальшивые, неискренние, лицемерные).
* Знать на зубок – (наизусть, на память).
* Пропустить мимо ушей – (не обратить внимания, игнорировать).
* Сломя голову – (стремительно).

**Вед. 1:Седьмой конкурс «Дополни пословицу»**

Век живи - … век учись.

Нет друга – … ищи, а нашел – береги.

Друзья … познаются в беде.

Тише едешь - …дальше будешь.

**Вед. 2:** Восьмой конкурс «Догадайся по картинкам, о каких пословицах идет речь».



**Вед. 1: -**Вот и подошло к концу наша викторина « Мой родной русский язык».

**Вед. 2:**Родной язык!

Он с детства мне знаком,

  На нем впервые я сказала «мама»

**Вед. 1:**Родной язык!

Он дорог мне, он мой,

На нем ветра в предгорьях свищут,

На нем впервые довелось услышать

Мне лепет птиц зеленою весной…

**Вед. 2: -**Любите русский язык! В нём наше прошлое, настоящее и будущее!

**Вед. 1: -**Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите русский язык и хорошо его знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!

Например: рукой подать - близко.

В час по чайной ложке – медленно.

Кожа да кости - худой.

* Во весь дух –
* Рукой подать –
* Прикусить язык –
* Оказаться у разбитого корыта –
* Крокодиловые слёзы –
* Знать на зубок –
* Пропустить мимо ушей –
* Сломя голову –





Например: рукой подать - близко.

В час по чайной ложке – медленно.

Кожа да кости - худой.

* Во весь дух –
* Рукой подать –
* Прикусить язык –
* Оказаться у разбитого корыта –
* Крокодиловые слёзы –
* Знать на зубок –
* Пропустить мимо ушей –
* Сломя голову –